Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана ХФ
_____А. С. Князев
«26» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

специализация:
Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения
Очная

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.1.20.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
_____В.В. Шелковников

Председатель УМК
_____В.В. Хасанов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

– УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

– ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

– ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

– ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

– ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и исследовательский инструментарий экономической теории.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий экономики при выявлении прогрессивных трендов развития для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Правоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
-лекции: 32 ч.
-практические занятия: 16 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Экономический образ мышления.

Экономическое поведение. Что такое современная экономика? Понятие экономики. Основные тенденции развития современной экономики и экономической науки. Как люди принимают решения? Ограниченность и выбор. Экономические блага и ресурсы. Альтернативные издержки и индивидуальный выбор. Рациональность в экономическом поведении и отклонения от нее. Концепция невозвратных трат. Можно ли обменять деньги на время и когда это уместно делать.

Базовые модели: кривая производственных возможностей, кругооборот экономических благ. Значение предельных изменений. Понятия абсолютного и сравнительного преимуществ. Типы экономических систем. Определяющие институты рыночной экономики. Рыночные взаимодействия и трансакционные издержки. Асимметрия информации: проявления и последствия.

Тема 2. Рыночное ценообразование.

Спрос и потребительский выбор. Понятие и факторы спроса. Основы поведения производителей. Кривая предложения и ее характеристики. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена – необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Дефицит и затоваривание как следствие нарушения рыночного равновесия. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения по цене.

Принцип максимизации прибыли и стратегии ценообразования. Причины, формы и последствия государственного регулирования цен. Внешние эффекты и общественные блага. Виды и источники провалов рынка. Внешние эффекты и теорема Коуза. Общественные блага и ресурсы совместного пользования.

Тема 3. Издержки, доход и прибыль фирмы.

Основы бизнеса. Фирмы. Фирмы, предприятия, организации, объединения. Бизнес-идеи и бизнес-модели. Производственная деятельность фирмы. Убывающая отдача. Издержки фирмы глазами экономиста. Бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль фирмы. Виды издержек: общие, переменные, постоянные издержки. Средние издержки, предельные издержки.

Отдача от масштаба. Откуда берётся экономия на масштабе. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ. Условие максимизация прибыли. Социальная ответственность бизнеса. Стратегии выхода на рынок/стартапы. Активы и пассивы фирмы. Амортизация. Показатели деятельности фирмы. Финансовые результаты деятельности фирм.

Тема 4. Конкуренция и виды рынков.

Рынки и рыночные взаимодействия. Обмен и рынок. Обмен и экономическая эффективность. Принципы функционирования современных рынков. Анализ конкурентных рынков. Рыночное равновесие и общественное благосостояние. «Выигрыш» от торговли. Государственное регулирование конкурентных рынков: налогообложение и торговые ограничения. Рынки с несовершенной конкуренцией. Понятие монополии и чистые потери общества.

Конкуренция дифференцированных товаров. Монополистическая конкуренция и благосостояние общества. Стратегические взаимодействия компаний и характеристики олигополии. Теория игр и экономика сотрудничества. Равновесие Нэша. «Дилемма заключенных». Ценовая дискриминация: как стремление продавцов к собственной выгоде повышает эффективность. Последствия рыночной власти и антимонопольная политика.

Тема 5. Рынки ресурсов. Неравенство.

Особенности рынков факторов производства. Стоимость маржинального продукта и спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата. Что

такое доход от капитала? Равновесие на рынке капитала. Ставка процента. Человеческий капитал. Два взгляда на образование в экономической науке: образование как форма человеческого капитала; образование как сигнал. Финансовые потоки и их дисконтированная стоимость.

Показатели неравенства исходов: доходы; богатство. Неравенство возможностей, его причины. Межпоколенческая мобильность. Политические, социальные и экономические последствия растущего неравенства. Масштабы сглаживания неравенства. Социальная политика государства: цели и направления. Неравенство как глобальная социальная проблема.

Тема 6. Введение в макроэкономику.

Макроэкономика: основные проблемы и особенности анализа. Микро- и макроэкономика: иной взгляд на объект и предмет исследования. Субъекты экономической деятельности. Ключевые макроэкономические проблемы. Оценка результатов национального производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: принципы и методы расчета. Проблемы измерения в цифровой экономике. Аргументы «за» и «против» ВВП. Новые измерения общественного благосостояния.

Тема 7. Экономический рост и развитие.

Экономический рост: определение и показатели. Насколько важен экономический рост? Факторы экономического роста. Технологические инновации и повышение производительности труда. Инклюзивные и экстрактивные институты Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Циклические колебания деловой активности. Экономический цикл. Безработица и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, показатели, виды.

Тема 8. Макроэкономическая политика.

Механизм макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Инструменты косвенного экономического регулирования. Финансовая политика государства. Система денежного обращения. Как измеряется денежная масса? Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банки и банковская система. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Уравнение количественной теории денег.

Современные финансы. Современные финансовые рынки. Рынки капиталов и денежные рынки. Инструменты финансовых рынков. Мировые финансовые центры и биржи. Банки в эпоху глобализации и цифровой экономики. Центральный банк и его функции. Финансы домашних хозяйств. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Инвестиции и сбережения. Пенсионные системы и социальное страхование. Денежно-кредитная политика государства и ЦБ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в течение семестра с помощью оценивания их работы на семинарских занятиях. Программа предусматривает самостоятельное изучение студентами теоретических и эмпирических источников, развитие навыков самостоятельного анализа конкретных ситуаций с применением понятий и моделей из курса.

Оценки при всех формах контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Накопленная оценка по дисциплине складывается из следующих элементов.

1. Работа на семинарах: выступление по разделам темы семинарского занятия, ответы на открытые вопросы, участие в коллективном решении проблемных заданий.

2. Проведение семинаров: разработка плана семинара, подбор источников для подготовки, выбор вопросов и кейсов для обсуждения.
3. Выполнение контрольных работ: №1 по 1-4 темам; №2 по 5-8 темам.

Подготовка и проведение семинарского занятия выполняется каждым студентом, в команде.

Вес средней оценки за семинары составляет 0,8; в том числе оценка за подготовку и проведение семинара в роли преподавателя. Вес средней оценки за контрольные работы составляет 0,2. Оценки за подготовку и проведение семинара ставятся преподавателем с учётом оценок студентов.

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$О_{нак} = 0,8хО_{ауд} + 0,2хО_{кон}$$

Накопленная оценка позволяет получить оценку по курсу без сдачи устного зачета.

Положительная оценка ставится при общем результате 5,1 и выше

5,1 – 7,0 баллов – «Удовлетворительно»

7,1 – 9,0 баллов – «Хорошо»

9,1 и выше – «Отлично»

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля является зачёт, проводимый в устной форме по всему материалу курса.

Зачет проводится по билетам, в билете два вопроса.

Если на зачете (за ответ на вопросы) студент получил меньше 5,1 баллов, тогда этот результат является блокирующим для вычисления зачетной оценки, т. е. все предыдущие результаты не учитываются, и студент получает «не зачтено».

На зачете студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации накопленной оценки за работу в семестре.

Тем студентам, у кого накопленная оценка меньше 1,9 балла [5,1 = 4 + 0,6**х**] – зачет можно будет сдать после прохождения МООК. Маркер: Сертификат.

Критерии выставления баллов за устный зачет:

Баллы	Характеристика
9,1-10 баллов	Даны полные и развернутые ответы на вопросы.
7,1-9 баллов	Даны неполные ответы на вопросы.
5,1-7 баллов	Даны фрагментарные ответы на вопросы.
0-5 баллов	Даны ограниченные ответы на вопросы.

На устном зачете накопленная оценка имеет вес 0,6, оценка за ответ имеет вес 0,4.

Зачетная оценка рассчитывается по формуле:

$$О_{зач} = 0,6хО_{нак} + 0,4хО_{отв}$$

Положительная оценка «Зачтено» ставится при общем результате 5,1 и выше

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28137

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ИУК-2.1.

1. Чем измеряется уровень ВВП страны? Чем измеряются темпы роста ВВП? В какой стране вы хотели бы жить: с высоким уровнем ВВП и низкими темпами его роста или с низкими уровнем ВВП и высокими темпами его роста?
2. Насколько важен экономический рост? Может ли экономический рост привести к снижению уровня бедности?
3. Почему для страны желательно иметь высокий уровень ВВП? Приведите пример чего-нибудь, что обеспечивало бы рост ВВП, но не было бы желательным для страны.
4. Как вы думаете, какой процент получаемых доходов россияне отдают государству? Объясните.
5. Поясните на примерах следующие понятия: дефляция, дезинфляция, деноминация, дефолт, девальвация.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ИУК-2.2.

1. Конкуренция как гарант эффективности. Модель совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на совершенно конкурентном рынке
2. Почему возникают монополии? Монополии, созданные властями. Естественные монополии. Рост бизнеса (ситуационная монополия)
3. Модель равновесия ценоискателя. Общественные издержки монополии
4. Государственная политика в отношении монополий: регулирование, государственная собственность, бездействие
5. Монополистическая конкуренция, или вся жизнь в движении. Реклама как сигнал о качестве товара
6. Рынки с небольшим количеством продавцов. Разновидности олигополии
7. Политика поддержания конкуренции в цифровую эпоху.
8. Теория игр и экономика сотрудничества. Равновесие Нэша. «Дилемма заключенных»

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ИУК-2.3.

1. Что происходит с экономической реальностью? Цифровая эпоха и её характеристики. Сетевые эффекты.
2. Экономические агенты. Выбор и экономические решения. Альтернативные издержки.
3. Кривая производственных возможностей. Значение предельных величин.
4. Рациональность в экономическом поведении. Ограниченная рациональность. Аномалии поведения потребителей.
5. Обмен как способ увеличить благосостояние. Понятия абсолютного преимущества, сравнительного преимущества.
6. Рыночные взаимодействия и трансакционные издержки. Асимметрия информации: проявления и последствия.
7. Координация выбора в различных хозяйственных системах.

Примерный перечень практических заданий, проверяющих ИУК-2.1.

1. Почему финансами страны опасно управлять так же, как личными? Можно ли личными финансами управлять как финансами страны?
2. Существует ли взаимосвязь между бюджетным дефицитом, объёмом наличной денежной массы и инфляцией? Всегда ли они взаимосвязаны?

3. Как организована деятельность Агентства по страхованию вкладов в РФ? Что покрывается российской системой страхования банковских вкладов?
4. Если правительство или ЦБ могут помочь экономике только потому, что они достаточно большие, то могут ли отдельные люди собраться вместе, договориться и самостоятельно выйти из кризиса?
5. Если цена подводной лодки для военно-морских сил России увеличивается, на что это окажет большее влияние: на ИПЦ в России или на российский дефлятор ВВП?

Примерный перечень практических заданий, проверяющих ИУК-2.2.

1. Что значит вести бизнес легально в России?
2. Прокомментируйте утверждение: «Нулевая экономическая прибыль – это сигнал предпринимателю закрывать свое дело, так как прибыль является доходом предпринимателя, а работать задаром никому не интересно».
3. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей в год, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
4. Дайте определение общих издержек, средних общих издержек и маржинальных издержек. Как они взаимосвязаны?
5. В настоящий момент у фирмы, действующей, в условиях совершенной конкуренции, и получающей положительную экономическую прибыль, предельные издержки последней партии продукции, которую можно произвести выше цены, по которой эту партию можно продать. Что можно посоветовать такой фирме?

Примерный перечень практических заданий, проверяющих ИУК-2.3.

1. Различия в подходах экономистов и социологов к изучению того, как человек делает выбор, показаны на примере юмористического афоризма: если экономисты изучают, почему человек делает тот или иной выбор, то социологи изучают, почему у человека нет выбора. Согласны ли вы с этим утверждением? Дайте свое объяснение.
2. Что делает человека рациональным: правильность принятого решения или то, каким образом он его принимает?
3. Человек имел выбор, положить деньги в банк, потратить их на развлечения или использовать в благотворительных целях – и выбрал последний вариант. Может ли такой выбор быть наилучшим (то есть связанным с наименьшими альтернативными издержками)?
4. Постройте и объясните кривую производственных возможностей для экономики, в которой производятся два блага (выберите). Используйте модель для описания понятия «эффективность».
5. Приведите примеры ошибочных оценок стоимости (издержек) и полезности (выгоды). Почему при выборе варианта экономического действия необходимо сравнивать предельные, а не средние величины?
6. Приведите пример, в котором одно лицо обладает абсолютным преимуществом в чем-то, а другое лицо – сравнительным преимуществом в том же.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинар по теме 2. Рыночное ценообразование
Вопросы

1. Модель спроса
2. Модель предложения
3. Рыночное равновесие
4. Эластичность и её применение
5. Контроль над ценами, налоги и субсидии
6. Эффективность рынков
7. Внешние эффекты
8. Общественные блага и общие ресурсы

Задания

1. Каковы механизмы распределения ресурсов, когда цена товара не позволяет привести спрос и предложение в состояние равновесия?
2. Объясните, почему экономисты обычно выступают против контроля над арендной платой.
3. Что определяет, как налоговое бремя будет распределено между покупателями и продавцами? Почему?
4. Изобразите графики спроса и предложения с налогом на продажу товара. Покажите безвозвратные потери. Покажите налоговые поступления. Что происходит с безвозвратными потерями и налоговыми поступлениями при повышении налога?
5. Используйте график предложения и спроса, для того, чтобы объяснить влияние возникающего в производстве отрицательного внешнего эффекта.
6. Каким образом патентная система помогает обществу решать проблемы внешних эффектов?
7. В чем заключается анализ «затрата - выгоды» применительно к общественным благам? В чем его значение? В чем его сложность?

Ресурсы для подготовки

1. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс. 2-е изд. – СПб: Питер, 2014. - Гл. 4, 5
2. Бойко М. Азы экономики. – М: Издатель «Книга по требованию», 2015. – Гл. 4 – 9: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
3. Протекционизм убивает? К чему приводит регулирование цен — на примере российского рынка лекарств https://novayagazeta.ru/articles/2021/10/25/protektsionizm-ubivaet

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенными планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;
- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную разработку плана семинара, подбор источников для подготовки, выбор вопросов и кейсов для обсуждения. Проведение семинарского занятия. Оценка за подготовку и проведение семинара ставится преподавателем с учётом оценок студентов;
- самостоятельную подготовку к зачету. Контроль выполнения заключается в проставлении зачетной оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме (Контрольная работа №1 и №2). При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по кейсам, дополнительную литературу.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс. 2-е изд. Спб.: Питер, 2014 - 656 с.

– Микроэкономика. Теория и российская практика. (Бакалавриат). Учебник. / под ред. А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова, Г. В. Колодняя, Б. Е. Ланин, И. В. Николаева, Пивоварова – Москва: КноРус, 2020. – 634 с.

– Макроэкономика. Теория и российская практика. (Бакалавриат): учеб. / под ред. А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной. – Москва : КноРус, 2021. – 680 с.

б) дополнительная литература:

– Ким И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким, М. : Издательство Юрайт, 2018. – 328 с.

– Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономика: принципы, проблемы и политика: учеб. / Кэмпбелл Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - [XXVIII], – 1027 с.

– Бойко М. Азы экономики. – М: Издатель «Книга по требованию», 2015: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf

– Учебное пособие по финансовой грамотности: https://finuch.ru

в) ресурсы сети Интернет:

– МООК «Экономика»: https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/

– МООК «Основы экономических знаний»: https://openedu.ru/course/spbu/ECONBASE/

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. http://www.consultant.ru

– GURU собраны все самые интересные материалы об экономике, финансах, образовании и не только: https://guru.nes.ru/

– ECONS.ONLINE: https://econs.online/

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index

– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/

– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/

– Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/

– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/

в) профессиональные базы данных *(при наличии)*:

– Университетская информационная система РОССИЯ – https://uisrussia.msu.ru/

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – https://www.fedstat.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Соболева Елена Николаевна, кандидат экономических наук, кафедра экономики Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент.