

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Аннотированная рабочая программа модуля

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

04.06.01– Химические науки

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Томск – 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с:

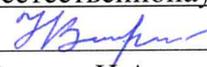
- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ) по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);

- основной образовательной программой по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);

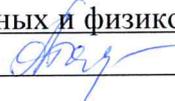
- учебного плана по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии химического факультета, протокол № 31 от «18» 05 2016 года

Авторы-разработчики, преподаватели дисциплины:

ст. преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Заречнева Н.Г. 
профессор кафедры физической химии, д.ф.-м.н. Курзина И.А. 

Рецензент (ы):

доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов, к.психол.наук Атаманова И.В. 

Согласовано:

Руководитель ООП по направлению 04.06.01 – Химические науки:
профессор кафедры физической химии, д.ф.-м.н. Курзина И.А. 

Цели и задачи дисциплины(модуля):

– развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

– совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;

– совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;

– развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Дисциплина направлена на углубленную профессиональную подготовку аспиранта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел Б.1.1 ООП аспирантуры и является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Срок изучения дисциплины определяется в соответствии с календарным графиком.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного усвоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по английскому языку (в рамках курса специалитета или магистратуры).

Модуль «Иностранный язык» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ООП аспирантуры.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Объем		
	з.е.	ак. час	ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	46
Аудиторные занятия (контактная работа)			46
Практические (семинарские) занятия			134
Самостоятельная работа			36
Контроль			
Виды контроля: зачет, кандидатский экзамен			
всего		216	

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины (модуля) у аспиранта формируются следующие элементы компетенций:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	У (УК-3)-1 – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В (УК-3)-2 - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4	З (УК-4) -1 - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4)-2 - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У (УК-4)-1 - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В (УК-4)-1 - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В (УК-4)-2 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В (УК-4)-3 - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Наименование тем (разделов) и их краткое содержание

Тема 1. Естественные науки. Взаимосвязь химии с другими науками. Область науки, в которой специализируется аспирант. Исследования аспиранта в конкретной области науки, конечные результаты исследования. Участие в научных конференциях. Роль научного руководителя в работе аспиранта.

Тема 2. Экологические проблемы и пути их решения. Охрана окружающей среды. Особенности экологической ситуации в Гомской области.

Тема 3. Грамматический блок. Части речи, их функции, временные формы глагола, неличные формы глагола и их функции. Согласование времён. Сослагательное наклонение, модальные глаголы. Слова-заместители. Сложные парные союзы. Типы предложений, порядок слов в предложениях. Бессоюзные предложения. Слова и выражения для связи слов в предложениях. Синтаксическое членение предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Эмфатические конструкции. Средства выражения смыслового центра предложения. Овладение особенностями и приёмами перевода указанных грамматических явлений.

Тема 4. Составление официальных документов. Овладение умениями письменной речи для реализации коммуникативных интенций в деловой и научной сферах коммуникации. Составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме, реферата и аннотации, написание сообщения или доклада по темам проводимого научного исследования.

Тема 5. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена. Повторение и закрепление ранее пройденных тем для выполнения формата кандидатского экзамена.

Тема 6. Профессиональный английский язык. Тематики раздела составляются с учетом направленности обучающегося. Описание тематик раздела представлены в приложениях к рабочей программе дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по видам учебных занятий предполагает следующие формы:

- проектная деятельность. Поиск информации в процессе подготовки презентаций по изучаемым темам. Систематизация полученной информации в виде проектных работ в цифровом варианте и в форме доклада;
- подготовка сообщений/докладов. Дополнительный поиск информации по изучаемым темам профессионального характера (в качестве расширения лексической темы);
- написание аннотаций и рефератов. Создание письменных текстов как результат анализа иноязычной литературы в соответствии с принятыми нормами и стандартами.

Структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			СР	Форма контроля успеваемости
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Контроль		
Естественные науки. Взаимосвязь химии с другими науками.	16	-	4		12	КО
Экологические проблемы и пути их решения. Охрана окружающей среды.	16	-	4		12	Зачет
Грамматический блок.	22	-	8		14	КО
Составление официальных документов.	18	-	6		12	КО
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.	36	-				КЭ

Профессиональный английский язык.	108	-	24		84	КО
Контроль				36		Кандидатский экзамен
Итого:	216	-	46	36	134	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Шахова Н. И. Learntoreadscience: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : Учебные пособия. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 360 с.
2. Сапогова Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс] : Учебные пособия. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 319 с.
3. Федорова М. А. От академического письма – к научному выступлению : Английский язык : учеб.пособие [Электронный ресурс] : Учебные пособия. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 168 с.

Дополнительная литература

1. Леенсон И.А. Пособие по переводу научных статей по химии / И. А. Леенсон, С. О. Даминова. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. – 234 с.
2. Семёнов А. Л. Современные информационные технологии и перевод / А. Л. Семёнов. – М.: Издательский центр “Академия”, 2008. – 223 с.
3. Михельсон Т.Н. Практический курс грамматики английского языка / Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская. – Москва : Альянс, 2009. – 254, [1] с.
4. Сафроненко О. И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным специальностям] / О. И. Сафроненко, Ж. И. Макарова, М. В. Малащенко. – М. : Высшая школа, 2005. – 173, [3] с.
5. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи [Электронный ресурс]: Учебные пособия. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 144 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ABBYY Lingvo Online Dictionary [Electronic resource]. – Electronic data. – URL: <http://www.lingvo-online.ru>
2. The Free Dictionary [Electronic resource]. – Electronic data. – URL: <http://www.freedictionary.com>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон.дан. – СПб., 2010- . – URL: <http://e.lanbook.com>
4. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон.дан. – Томск, 1997-. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально – техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины «Иностранный язык»: компьютерный класс (6 корпус НИ ТГУ, 405 ауд.) оборудованный подключением к сети Интернет, компьютер (ноутбук), мультимедиа видеопроектор, аудитория для практических занятий, оборудованная современной медиа-аппаратурой.