

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета

Ю.Г. Слизов

«*26*» *05* 2016 г.



Аннотированная рабочая программа дисциплины

**«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

**04.06.01 - Химические науки**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ) по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);
- основной образовательной программой по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);
- учебного плана по направлению подготовки **04.06.01 – Химические науки** (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии химического факультета, протокол № 31 от «18» 05 2016 года

**Авторы-разработчики:**

заведующий кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования, доктор филологических наук, профессор **Айзикова Ирина Александровна**;

доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук **Агапова Нина Александровна**;

старший преподаватель кафедры русского языка, кандидат филологических наук, **Долганина Анна Алексеевна**.

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор **Татьяна Алексеевна Демешкина**

доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук **Волошина Светлана Владимировна**

**Согласовано:**

**Руководитель ООП по направлению 04.06.01 – Химические науки:**

профессор кафедры физической химии, доктор физико-математических наук, доцент **Курзина Ирина Александровна**

**Цели дисциплины (модуля):** формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины (модуля) предполагает выполнение следующих задач:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Академическое письмо» (В.ОД.1.2) входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 04.06.01 – Химические науки.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия практического (семинарского) типа), 88 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Модуль «Академическое письмо» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ООП аспирантуры.

#### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля)**

Для полноценного усвоения данной дисциплины аспирантам необходимо владеть следующими общекультурными компетенциями, полученными в рамках специалитета или магистратуры:

- владение культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

### Распределение часов по видам занятий и видам контроля

Виды учебной работы	Объем	
	З з.е.	108 ак. часа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по учебному плану</b>	<b>3 з.е.</b>	<b>108 ак. часа</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		<b>20</b>
Лекции		6
Практические (семинарские) занятия		14
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>88</b>
Вид контроля: зачет, зачет с оценкой		

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Академическое письмо» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**).

#### **Профессиональных**

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (PhD) (**ПК-1**).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов.

#### **Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов в соответствии с направленностью подготовки.

#### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки.

В результате освоения дисциплины у аспиранта формируются следующие элементы компетенций:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	З (УК-3)-1 -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У (УК-3)-1 - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В (УК-3)-1 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3)-4 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	З (УК-4)-1 - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4)-2 - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У (УК-4)-1 - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В (УК-4)-1 - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В (УК-4)-2 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-1	З (ПК-1)-2 - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов У (ПК-1)-2 - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов в соответствии с направленностью подготовки В (ПК-1) – 2 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки

### **Наименование тем (разделов) и их краткое содержание**

#### **Раздел 1. Эффективная коммуникация в академическом сообществе.**

##### **Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке.**

Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль.

Коммуникативные формы речи как основа построения научных текстов. Классификация способов изложения в НТ. Особенности сообщения в НТ. Описания в НТ. Виды рассуждения в НТ, их построение и выбор стилистических средств для них.

##### **Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста.**

Специфика научного стиля. Приемы анализа нормативно-стилистических ошибок в НТ. Их структурные, функциональные, стилистические особенности. Коммуникативная диверсификация внутри научного стиля. Академический текст и научно-популярный текст.

### **Тема 3. Создание научных текстов.**

Типологические особенности научного текста (НТ). Понятие о НТ. Научность, достоверность, новизна, актуальность НТ. Особенности структуры и логики НТ.

Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса. Документы научного стиля как текстовая структура: научная статья, монография, диссертация, автореферат, научный доклад, реферат, аннотация, рецензия; заявка на грант. Учебник, учебно-методическое пособие, лекция, патент, договор. Типология научно-информационного текста (НИТ): библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор.

**Раздел 2. Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте.**

**Тема 1. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование).**

Понятие об информативности НТ, виды информации (фактуальная, концептуальная, ключевая, уточняющая, повторная, нулевая, распределение информации в тексте, коэффициент информативности).

Понятие о смысловой целостности НТ (работа с фрагментом и целым текстом, смысловая структура НТ, основные и второстепенные элементы НТ, системность НТ; значение истории вопроса и описания теоретико-методологической базы в НТ). Связность НТ (языковые средства связности НТ). Литературная обработанность как обязательное качество НТ. Подготовка НТ к публикации

**Тема 2. Написание заявки на грант и отчетной документации по научным проектам.**

Поиск и выбор источников финансирования. Анализ предпроектной информации. Пример логической таблицы для составления проекта. Взаимодействие частей проекта, принцип связности.

Композиционные части заявки. Формулировки темы, цели, задач. Аннотация заявки. Введение. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы. Оценка и отчетность. Биографические данные участников проекта. Письма поддержки.

**Раздел 3. Создание научных текстов в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.**

**Тема 1. Диссертация и автореферат как научно-квалификационные академические тексты.**

ГОСТ 7.0.11. Диссертация и автореферат диссертации. Жанровые особенности кандидатской диссертации (КД и автореферата (АКД)). Механизмы компрессии НТ.

Редактирование научного текста, виды и техника его правки. Общая схема редактирования НТ. Методика правки НТ: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка.

Работа с фактическим материалом в КД и АКД. Достоверность, уместность, функциональность, новизна факта в НТ. Профилактика фактических ошибок в НТ (причины фактической недостоверности, приемы проверки точности и достоверности фактов в КД и АКД).

**Тема 2. Научный аппарат в академическом тексте. Система терминов.**

Научный аппарат НТ. Специальная, общенаучная лексика и терминология. Различные типы сокращений в научном тексте.

Работа над различными элементами научного текста. Заглавия и заголовки НТ. Названия в НТ. Сокращения и выделения в НТ. Числа, знаки, даты в НТ. Цитаты, внутритек-

стовые ссылки в НТ. Проблема плагиата и этика в НТ. Создание аппарата КД и АКД. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-пояснительный аппарат. Библиографический аппарат.

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа аспирантов по темам дисциплины (модуля) заключается в выполнении практических заданий, в том числе в системе электронного обучения. При этом самостоятельная работа разделяется на самостоятельную работу по освоению теоретического материала, а также выполнение практических заданий и работу по представлению результатов создания персональных текстов.

### Структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Контактная работа (час.)			СР	Форма контроля успеваемости
	Всего (час.)	Лекции	Практические (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Эффективная коммуникация в академическом сообществе</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>
Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	11	1		10	КО
Базовые элементы и единицы академического текста	11	1		10	тест
Создание научных текстов	14		4	10	практическое задание
<b>Раздел 2. Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>зачет</b>
Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование)	10	2		8	КО
Написание заявки на грант и отчетной документации по научным проектам	26	2	4	20	практическое задание
<b>Раздел 3. Создание научных текстов в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Диссертация и автореферат как научно-квалификационные академические тексты	24		4	20	практическое задание
Научный аппарат в академическом тексте. Система терминов	12		2	10	практическое задание
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	

### Основная литература

1. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие /сост. Н. П. Перфильева Москва : Флинта [и др.] , 2016. - С.111
2. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие : [для аспирантов, соискателей ученой степени, их научных руководителей] /Ю. Г. Волков. Москва : Кнорус , 2016. 207 с.
3. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] /Е. З. Мейлихов. Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 159 с.

### Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства /Н. М. Розанова. - Москва : Экономика , 2009. – 122 с.
2. Эко У. Как написать дипломную работу : Гуманитарные науки /Эко Умберто; Пер. с ит. Елены Костюкович. М. : Университет, 2003. 238 с.
3. Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва : Академия , 2012, 236 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : [для студентов, аспирантов, преподавателей]. 6-е изд. М., 2011. 287с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>	Справочно-информационный портал Грамота.ру © 2000-2015	Открытый доступ
<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций : полнотекстовые версии докторских и кандидатских диссертаций и авторефератов.	Доступ по паролю из НБ ТГУ
<a href="http://www.lib.tsu.ru/en/akadem-pismo">http://www.lib.tsu.ru/en/akadem-pismo</a>	Академическое письмо в ТГУ	Открытый доступ
<a href="http://owl.english.purdue.edu/Purdue-Online-Writing-Lab/">owl.english.purdue.edu/Purdue Online Writing Lab/ URL</a> <a href="https://owl.english.purdue.edu">https://owl.english.purdue.edu</a>	Лаборатория письма Пурдю	Открытый доступ

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра русского языка филологического факультета НИ ТГУ.

Расположение кафедры: 22 ауд., 3 учебный корпус НИ ТГУ, пр. Ленина, 34.

Сайт кафедры <http://philology.tsu.ru/>, [rus.yaz22@yandex.ru](mailto:rus.yaz22@yandex.ru)

Материально – техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины «Академическое письмо»:

- лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации презентаций и слайдов (аудитории № 124 2-го учебного корпуса НИ ТГУ);
- лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации презентаций и слайдов (№ 26 3-го учебного корпуса НИ ТГУ);
- компьютерный класс (ауд. 21, 3 корпуса учебного корпуса НИ ТГУ);
- ресурсы НБ НИ ТГУ.

Практическая и самостоятельная работа аспирантов осуществляется в системе электронной поддержки процесса обучения Moodle. Адрес ресурса: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2429>