

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Ю. Г. Слизов

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Аннотированная рабочая программа дисциплины**

**Конституция РФ**

Направление подготовки

**04.03.01 Химия**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Томск – 2016

**1. Код и наименование дисциплины (модуля)** Б1.В.ОД.14.2 Конституция РФ

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Философия» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата Блок Б1.В.ОД, обязательные дисциплины и входит в состав модуля «Науки об обществе и праве»

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

2 год, 3 семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для того, чтобы изучение данного модуля было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

**ЗНАТЬ:** способы эффективного поиска нужной информации; основные категории общественных наук;

**УМЕТЬ:** критически мыслить, выбирать из потока информации наиболее важную, необходимую для решения профессиональных задач; применять экономические, социологические и культурологические знания для анализа текстов;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с печатными и электронными источниками информации; навыками критического анализа текста;

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетная единица, 32 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Формат обучения** очная форма обучения

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З (ОК-4) – П правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации У (ОК-4) – П пользоваться текстом Конституции РФ и законодательными актами для реализации целей личного и профессионального роста В (ОК-4) – П правовыми нормами реализации профессиональной деятельности

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности**

**8.1. Структура учебных видов деятельности**

Наименование разделов и тем	В сего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятель ная работа (час.)
		Лекц ия	Семи нар	Практик ум	
1. Конституционализм в России		2			2
2. Социо-экономические условия создания Конституции РФ 1993 г.		2			2
3. Обязанности, права и свободы граждан России в		2			6

сравнительной перспективе					
4. Институт президентства и степень конституционности власти		2			2
5. Представительные органы власти в России: функциональный аспект		2			2
6. Государственное устройство РФ: традиция и реформа		2			2
7. Форма государственного правления современной России		2			2
8. Механизмы реализации конституционных норм		2			2
Итого		16			20

## 1.2. Содержание дисциплины

1. Конституционализм в России. Понятие «конституция» и «конституционализм». Западная исследовательская традиция становления конституционализма. Отечественные проекты конституционного устройства. Сравнительный анализ конституций советского периода отечественной истории.

2. Социо-экономические условия создания Конституции РФ 1993 г. Экономическая и политическая ситуация конца 80-х, начала 90-х годов XX века. Причины либеральной идеологической направленности текста Конституции РФ.

3. Обязанности, права и свободы граждан России в сравнительной перспективе. Традиционное и современное понимание категории «Права человека и гражданина». Классификация прав и свобод гражданина. Комплекс прав и обязанностей гражданина РФ. Примеры нарушения конституционных прав граждан.

4. Институт президентства и степень конституционности власти. Институт президентства в России: история и актуальная практика. Полномочия Президента РФ, Сравнительный анализ президентских полномочий в РФ и других странах. Особенности политической коммуникации населения и Главы государства.

5. Представительные органы власти в России: функциональный аспект. Структура представительных органов власти РФ на региональном, федеральном и местном уровне. Распределение властных компетенций между уровнями представительной власти. Функции представительных органов власти.

6. Государственное устройство РФ: традиция и реформа. Истоки федерализма в России. Преимущества и риски федерализма. Зарубежная практика реализации модели федеративного государственного устройства. Особенности российского федерализма XXI в.

7. Форма государственного правления современной России. Генезис республиканской формы государственного правления. Структура органов государственной власти в РФ. Содержание реформирования формы государственного правления в XXI веке.

8. Механизмы реализации конституционных норм. Международные и национальные институты, которые осуществляют мониторинг реализации и защиту прав человека и гражданина. Режим обращения в случае нарушения конституционных прав. Общероссийские, международные, региональные и городские молодёжные организации, которые осуществляют реализацию и защиту общечеловеческих и гражданских прав студентов.

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

### Примерный перечень вопросов для выполнения индивидуальных заданий:

1. Смысл и назначение преамбулы конституции.
2. Составить синквейн на тему «Преамбула Конституции РФ»
3. Почему невозможно изменить первые две главы Конституции РФ?
4. Является ли нарушением свободы слова законопроект о контроле за русскоязычным сегментом ИНТЕРНЕТ?
5. Кто принял действующую Конституцию РФ?
6. Кто может присваивать власть в Российской Федерации?
7. Какие нормативные правовые акты не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?

8. Кто может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности?
9. Кто должен заботиться о нетрудоспособных родителях?
10. Какое образование является обязательным?
11. Каким Федеральным законом гарантируется получение бесплатной юридической помощи?
12. Что включает в себя территория Российской Федерации?
13. Могут ли республики в России устанавливать свои государственные языки?
20. Могут ли органы исполнительной власти субъектов РФ передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий?
21. В соответствии с каким Федеральным законом устанавливается система органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
22. Кто в России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?
23. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?
24. Кто в Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
25. Какие нормативные правовые акты издаёт Президент Российской Федерации?
26. Кто временно исполняет обязанности Президента России, во всех случаях, когда он не в состоянии выполнять свои обязанности?
27. В какой срок должно быть принято решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности?
28. Кто в России решает вопросы предоставления политического убежища?
29. Что является представительным и законодательным органом Российской Федерации?
30. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
31. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?
32. Какой орган для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета образует Счетную палату?
33. Кем принимаются Федеральные законы?
34. Кто может распустить Государственную Думу?
35. Может ли федеральный закон считаться принятым, в случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации?
36. В какой срок Председатель Правительства РФ после своего назначения представляет Президенту России предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти?
38. В какой срок Государственная Дума рассматривает представленную Президентом России кандидатуру Председателя Правительства?
39. Каким федеральным конституционным законом определяется порядок деятельности Правительства Российской Федерации?
- Какое из перечисленных полномочий Правительство Российской Федерации не осуществляет?
41. Могут ли постановления и распоряжения Правительства РФ отменены Президентом Российской Федерации?
42. Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации?
43. Посредством какого судопроизводства осуществляется судебная власть?
48. Каким органом назначаются судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ?
50. Кем определяется структура органов местного самоуправления?
51. Допускается ли изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление?
52. Сколько разделов содержит Конституция Российской Федерации?
53. Кто может вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации?

#### **11. Ресурсное обеспечение:**

##### **Программное обеспечение (min)**

Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7.

##### **Удалённые полнотекстовые базы данных:**

Научная электронная библиотека РФФИ Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

Электронная библиотека диссертаций РГБ;

eLIBRARY

ELSEVIER

ScienceDirect

Springer Jstor

ScienceDirect

Oxford University Press

Библиотека Конгресса США

**Сетевые ресурсы:**

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования

[www.polisportal.ru](http://www.polisportal.ru)

Журнал «Политэкс» [www.politex.info](http://www.politex.info)

Научный портал факультета политологии МГУ <http://schola.su/index.php?page=istoriya-sotsialno-politicheskikh-uchenij>

Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» Режим доступа.  
<http://ecsocman.hse.ru/region/>

Институт политической регионалистики. Режим доступа <http://politregionalistika.ru/ru/>

**Материально-техническое обеспечение модуля**

Химический факультет ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

**12. Язык преподавания.**

русский

**13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор (ы) ст.преподаватель кафедры политологии ФсФ НИ ТГУ Третьякова Т.Е.