

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Ю. Г. Слижов

" ____ " _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы сети интернет

Направление подготовки

04.03.01 Химия

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Томск – 2015

1. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Информационные ресурсы сети Интернет

2. Цель курса (модуля): Развитие понятий, знаний и навыков в области информационных ресурсов сети Интернет у студентов с учётом современных методов компьютерных технологий, развитие способности применять достижения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научной практике

3. Год/годы и семестр/семестры обучения

4 год, 1 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса студенты предварительно проходят подготовку по дисциплинам «Информатика», где приобретают необходимые профессиональные компетенции по Информационным технологиям.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского и практического типа), 38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения: очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОПК- 5)-I способностью к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	В1 (ОПК- 5)-I <i>владеть:</i> навыками работы с ресурсами сети Интернет У1 (ОПК- 5)-I <i>уметь:</i> выполнять операции поиска информации в сети Интернет для организации работы в области профессиональной деятельности. З1 (ОПК- 5)-I <i>знать:</i> теоретические основы информационных и коммуникационных технологий.

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	Консультации	Коллоквиумы, защита ИЗ	
Поиск в сети Интернет		4	4			
Печатные источники научной информации		4	4			
Онлайновые научные публикации		4	6			
Основные издательства научной периодики			6			
Онлайновые библиографические и реферативные базы данных			4			
Зачет						
Итого:	74	12	22			38

8.2. Содержание дисциплины

1. Поиск в сети Интернет

Проблемы поиска в интернете, поисковые машины. Эффективность поиска. Поисковые системы интернета. Типы поисковых систем. Google. Индексные поисковые системы. Простой поиск. Расширенный поиск.

2. Печатные источники научной информации

Структура научного журнала. Типы публикаций. Структура научной статьи. Другие источники информации. Реферативные журналы.

3. Онлайновые научные публикации

Платные и бесплатные ресурсы. Форматы онлайн-публикаций. Структура сайта издательства. Структура e-journals. Агрегаторы. Поисковые программы на сайтах издательств.

4. Основные издательства научной периодики

Elsevier. ACS. RSoC. Springer. Wiley. Другие издательства. Метасайты.

5. Онлайновые библиографические и реферативные базы данных

WoS. IngentaConnect. Реферативные и библиографические базы данных.

8.3. Перечень семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия
1	Поиск в сети Интернет
2	Печатные источники научной информации
3	Онлайновые научные публикации
4	Основные издательства научной периодики
5	Онлайновые библиографические и реферативные базы данных