

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Ю. Г. Слижов

" ____ " _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Томск – 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Б1.Б.2 Философия

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана специалитета. Блок Б1.Б.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Например: 2 год, 4 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – семинарские занятия, 36 часов – промежуточный контроль), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения очная форма обучения

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы *(заполняется в соответствии с картами компетенций)*

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть: навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий. В (ОК-1) – I Уметь: определять место и роль философии в структуре научного знания, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий. У (ОК-1) - I. Знать: основные принципы современного философского знания, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре знания. З (ОК-1) - I.
ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть: навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией. В (ОК-2) - I. Уметь: определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией. У (ОК-2) - I.

	Знать: основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения. 3 (ОК-2) - I.
--	--

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	семестр	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Вид учебных занятий: лекции	Вид учебных занятий: семинары	Вид учебных занятий	
Часть 1. Метафилософия. Тема 1. Мировоззрение и философия.	4	2	2		4
Тема 2. Предметное самоопределение философии.	4	4	2		4
Часть 2. История философии Тема 3. Философия в древней Индии и в Древнем Китае	4				4
Тема 4 . Философия Древней Греции и Рима	4	2	2		4
Тема 5. Философия Средних веков в странах Востока и Европе	4	2			2
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	4				2
Тема 7. Философия Нового времени	4	2			2
Тема 8 Философия эпохи Просвещения	4	2			2
Тема 9 Немецкая классическая философия	4	2			2
Тема 10 Русская философия (X-XVII вв; XVIII-XIXвв.)	4	2	4		2
Тема 11. Современная Западная философия	4	2			2
Часть 3. Структура философского знания	4	2	4		2
Тема 12 Онтология					
Тема 13 Гносеология	4	2	4		2
Тема 14 Аксиология	4	2	4		2

Тема 15 Праксиология	4	2	4		2
Тема 16 Философская антропология	4	2	4		2
Тема 17 Социальная философия	4	2	2		2
Тема 18 Глобальные проблемы современности	4				2
Итого		32	32		44

8.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Метафилософия.

Тема 1. Мироззрение и философия.

Понятие «мироззрение». Представление о сущности мироззрения, его необходимости и роли в жизни общества. Мироззрение и ценности человеческого существования. Структура мироззрения, соотношения миропонимания и мировосприятия как эмоционального отношения к действительности.

Исторические формы мироззрения (мифологическое, философское и религиозное сознание). Специфика мифологического сознания. Критика мифа. Формирование рационального метода духовного освоения мира – философской рефлексии. Донаучное знание как снова мифологии, неразрывное единство практических, религиозных, нравственных, эстетических и других видов знания.

Причины и условия возникновения философии. Становление философии как любознания на основе критического усвоения системы мироззренческого знания, сформированного мифом и религией. Философия как миропонимание, ее роль в развитии человеческого сознания. Структура философского знания, представление о философской онтологии, гносеологии и учении о человеке. Философия и наука, философия и культура.

Литература по теме:

1. Вернадский В.И. Научное мироззрение // Философия и мироззрение. На переломе: философские дискуссии 20-х гг. – М., 1990.
2. Гулыга А. Философия в поисках смысла жизни // Диалог. № 12. С. 96-98.
3. Давыдов Ю.Н. Раздумья о философской культуре // Вопросы философии. 1988. № 3. С. 57-70.
4. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1989. С. 297-314.
5. Природа мироззрения и практические аспекты его формирования. Томск, 1990. - С. 5-17.
6. Рыбаков Б.Н. Рождение богов и богинь // Мифы древних славян. Саратов: Надежда, 1993. С. 146-246.
7. Соловьев В.С. Исторические дела философии // Вопросы философии. 1988. № 8. - С. 118-125.
8. Торосян В.Г. Ценность философии // Вопросы философии. - 1993. - № 3. - С. 94-96.
9. Франк С.Л. Понятие философии. - Взаимоотношение философии и науки // Философия и мироззрение. Философские дискуссии 20-х годов. - М.: Изд-во политической литературы, 1990. С. 383-386.
10. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М.: Высшая школа. С. 16-27, 33-40.

Контрольные вопросы

- Что такое мироззрение? Как связаны поведение человека и его мироззрение.
- Какова связь мировосприятия и миропонимания? Что их объединяет?

- Чем отличаются друг от друга мифологическое, философское и религиозное мировоззрение?
- В чем сущность мифологического отношения к миру?
- Каковы культурно-исторические причины возникновения философии?
- Какие задачи решала философия в период своего возникновения?
- Что такое рефлексия?

Тема 2. Предметное самоопределение философии.

Предмет философии. Дискуссии о предмете философии.

Основные разделы философии. Метафилософская проблематика: онтология, гносеология, антропология. Этика, эстетика, логика, социальная философия, философия науки и пр. как разделы философии. Онтология как наука о бытии; этика как учение о смысле жизни человека, его ценностном отношении к миру и месте в нем; гносеология как учение о познавательной деятельности человека; эстетика как «наука о красоте» (пространственных соотношениях); идея социального устройства.

Вечные проблемы философии. Философское вопрошание. Специфика философского знания и мышления. Специфика аргументации. Понятия: «рефлексия», «трансцендирование», «дискурс».

Философия в системе культуры. Функции философии.

Философия как духовное освоение действительности. Философия как критически-рефлексивный способ мышления.

Историческое развитие философии как формирование теоретических систем: философия культуры, философия науки, философия религии, морали, искусства и т.д.

Теоретико-методологические функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, идеологическая, эвристическая. Социальная: функция самосознания человека и общества; культурологическая: функция формирования системы общих понятий (категорий, универсалий) для духовного освоения мира.

Литература по теме:

1. Автономова Н.С. Миф: хаос и логос // Заблуждающийся разум. Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
2. Бабушкин В.У. О природе философского знания. М., 1978. Гл. 3.
3. Бибихин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. 1992. № 7.
4. Библер В.С. Что есть философия // Вопросы философии. 1995. № 1.
5. Гусейнов А.А. Философия между наукой и религией // Вопросы философии. 2010. № 8.
6. Давыдова Г.А. О мировоззренческой природе философского знания // Вопросы философии. 1988. № 2.
7. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? СПб., 1998.
8. Дубровский Д.И. О специфике философской проблематики и основных категориальных структурах философского знания // Вопросы философии. 1984. № 11.
9. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии. М., 1981. Гл. 1.
10. Зотов А. Феномен философии: О чем говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. 1991. № 12.
11. Зотов А.Ф. Существует ли мировая философия? // Вопросы философии. 1997. № 4.
12. Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. Т. 1. Ч. 1. М., 1999.
13. Кессиди К.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
14. Коган Л.А. О будущем философии // Вопросы философии. 1996. № 7.
15. Коган Л.А. Философия как мировоззрение // Вопросы философии. 1997. № 9.
16. Крымский С.Б. Экспликация философских смыслов. М., 2006.
17. Лекторский В.А. Философия, общество знания и перспективы человека // Вопросы философии. 2010. № 8.

18. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философии. М., 1990.
19. Микешина Л.А. Специфика философской интерпретации // Вопросы философии. 1999. № 11.
20. Мудрагей Н.С. Трудный путь философии // Вопросы философии. 2001. № 10.
21. Налимов В.В. Размышления о путях развития философии // Вопросы философии. 1993. № 9.

Контрольные вопросы

- Какова структура философии?
- В чем смысл вопроса «Что такое философия?»
- Каковы границы философского знания?
- Каков предмет философии?
- О чем вопрошает философия?
- В чем специфика философии?
- Существуют ли ответы на «вечные» философские вопросы?

Темы докладов и рефератов

- Предмет философии в истории философии.
- Основной вопрос философии: проблемы и дискуссии.
- Структура философского знания.
- Предмет философии: проблемы и дискуссии.
- Место философии в современном мире: старые темы, новые проблемы.
- Философское сознание: драматизм обновления.
- Философское – нефилософское: проблема демаркации.
- Философия и религия: история взаимоотношений.
- Философия и миф: единство и различие.
- Философия и наука: общее и специфическое.
- Национальная философия: приглашение к разговору.

Раздел 2. История философии

Тема 3. Философия в Древней Индии и в древнем Китае.

Возникновение философских учений на Древнем Востоке. Особенности конфуцианства, миропонимание и этика в философии Кун-Фу-цзы. Роль философии Конфуция в культуре Древнего Китая.

Основные философские учения Древней Индии (брахманизм, кришнаизм, буддизм), характеристики учения о реальности и этика древнеиндийских философских учений. Религиозно-мифологические характеристики учений Древнего Востока.

Возникновение философии в Древней Греции. Милетская школа и пифагореизм. Рациональный характер философии Древних греков. Натурфилософская традиция в греческой философии и ее развитие Демокритом. Платон, его учение о Бытии и познании. Платоновские идеи о государстве. Космоцентрический характер учений греческой античной философии.

Натурфилософский период развития древнегреческой философии. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен – философия «физиса», философия природы (натурфилософия), стихийный материализм. Главная проблема – бытие мира и человека; вопрос о первопричине всего сущего – «архэ». Космоцентризм.

Гераклит из Эфеса (540-480 гг. до н.э.). Развитие философии «физиса». Идеи диалектики и изменчивости (мир полон противоречий; все течет; все во всем...). Учение о человеке; развитие идей орфиков. Пифагор с острова Самоса (580-500 гг. до н.э.). Новое понимание «физиса»: «Все есть число» – как основа числовой гармонии мира. Учение о человеке, идеи метемпсихоза (перевоплощение души).

Левкипп (500-440 гг. до н.э.) и Демокрит (460-370 гг. до н.э.). Принципиально новое решение проблемы бытия мира и человека – введение понятия атома (вещественной первочастицы) и пустоты (пространства).

Элейская школа. Парменид. Зенон. Вопрос о тождестве Мышления и Бытия. Формирование гносеологической проблематики.

Литература по теме:

1. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
2. Берг М.А. Эпохи и идеи. М., 1987. С. 33-37.
3. Введение в философию. – Кн.1. – М., 1990.
4. История философии в кратком изложении. М., 1991.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и средневековья. М., 1995. С. 42-49, 57-61, 85-89.
6. Лосев А.Ф. История античной эстетики (ранняя классика). М., 1963.
7. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. - СПб, 1994.
8. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981.

Контрольные вопросы

- Каковы особенности древневосточной философии?
- Назовите основные черты и понятия философии в Древнем Китае.
- Назовите основные черты и понятия философии в Древней Индии.
- Каковы причины возникновения древнегреческой философии?
- Что образует характерные черты античной философии?
- Чем вызван интерес античных мыслителей древней Греции к первоначалу бытия?
- Кто стоял у истоков учения о первоначале? В чем состоит его вклад в это учение?
- Что представляет собой мир в изображении Анаксимандра?
- Что нового в учение о мире принесли Гераклит и Парменид?
- В чем состоит отличие атомистической концепции бытия Демокрита от идеалистической концепции Платона?

Тема 4. Философия Древней Греции и Рима.

Сократ (469-399 гг. до н.э.). Природа, сущность и предназначение человека. Человек как субъект, а не как индивид и частичка космоса. Размышления о диалектике. Введение принципа философской рефлексии: «Познай самого себя».

Платон (427-347 гг. до н.э.). Решение проблемы бытия мира с позиций объективного идеализма: за первичное, за первосущность мира, универсума принимается надчеловеческий и надприродный, вечно существующий духовный мир идей (эйдосов), а также Демиург (Бог-строитель). Мир вещей (космос) является продуктом деятельности Демиурга. Разработка проблем диалектики, гносеологии, общества, государства.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.). Разработка самой обширной философской и научной системы. Проблемы философии (метафизики), природы и естественных наук, логики и методологии, человека, общества, государства.

Поздний эллинизм и римский период развития античной философии.

Литература по теме:

1. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
2. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и средневековья. М., 1995.
3. Лосев А.Ф. История античной эстетики (ранняя классика). М., 1963. С. 339-350, 451-455.

4. Платон и его эпоха. – М., 1979.
5. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. СПб, 1994.
6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981.

Контрольные вопросы

- В чем суть антропологического поворота в античной философии?
- Назовите основные черты философии Сократа.
- Что такое диалектика?
- Почему Платона часто называют идеалистом?
- В чем суть учения об эйдосах?
- Назовите основные черты учения об обществе Платона.
- Что такое логика?
- В чем суть учения Аристотеля о единстве формы и материи?
- Почему Аристотеля называют первым в мире создателем философской системы?

Тема 5. Философия Средних веков в странах Востока и Европы.

Условия становления христианской философии. Христианские ценности и формирование нового миропонимания. Философия и теология. Геоцентризм религиозной философии, учение о Духе и материи как ее важнейших составляющих. Природа человека в христианской философии, взаимоотношения мира и человека. Проблема предопределенности и свободы воли. Роль христианской философии в развитии человеческой культуры.

Два этапа в становлении и развитии христианской философии – патристика и схоластика.

Литература по теме:

1. Кураев А. О вере и Знании - без антимоний // Вопросы философии. - 1992. - № 7. - С. 45-63.
2. Сурожский А. О некоторых категориях нашего бытия // Человек. - 1993 - № 4. - С. 91-106.
3. Антология мировой философии в 4-х томах. - М., 1969. - Т.1. - Ч.2. - С. 582-605, 824-862.
4. Бертран Рассел. Почему я не христианин. - М., 1987. - С. 23-35.
5. В.И. Несмелов. Загадка о человеке // Человек. - 1992 - № 3. - С. 104-117.
6. Введение в философию. - М., 1989. - Ч.1. - С. 130-155.
7. Вл. Соловьев. Лекции по истории философии. Введение // Вопросы философии. - 1989. - № 6. - С. 76-85.
8. История философии в кратком изложении. - Пер с чеш. - М., 1991. - С. 210-221, 260-267.
9. Культурология // Учебн. пособ. - Ростов-на-Дону, 1995.- С. 198-209.
10. М.А. Барг. Эпохи и идеи. - М., 1987. - С. 117-123.
11. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
12. Мир философии. - М., 1991 - Ч.1. - С. 193-196, 483-485. - Ч.П. - С. 375-378.
13. С.Л. Франк. Человек и Бог // Человек. - 1992. - № 1. - С. 103-113.
14. Хосе Ортега-и-Гассет. Вера и разум в сознании европейского средневековья // Человек. - 1992. - № 2. - С. 81-89.
15. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1991. - С. 138-155.

Контрольные вопросы

- Каковы характерные черты христианского мировоззрения и культурно-исторические условия его возникновения?
- Дайте сравнительный анализ языческого и христианского мировосприятия.
- В чем суть проблемы Разума и Веры в христианской философии?
- Средневековая философия о божественной сущности Бытия. Картина средневекового Космоса.
- Материя и Дух как основные понятия христианской религиозной философии.
- Основные черты учения о человеке в христианской философии.
- «Если Бога нет, то все позволено», - говорит один из героев Ф.М. Достоевского. Прав ли он?

Тема 6. Философия эпохи Возрождения.

Тенденции общественного развития в позднем средневековье и в эпоху Возрождения. Новые ценности и движение гуманистов. Философское учение как развитие миропонимания пантеизма и антропоцентризма (Джордано Бруно и Н.Кузанский). Философия эпохи Возрождения как начало кризиса христианского миропонимания.

Литература по теме:

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. М., 1987. С. 203-243.
2. Богусловский В.М. Скептицизм в философии. - М., 1990.
3. Введение в философию. – Кн.1. – М., 1989. – С.135-146.
4. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.
5. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 1991. С. 252-280.
6. Рассел Б. История западной философии. – М., 1991. – С.459-489.
7. Реале Дж. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. - С-Пб., 1994. - Т. 2- - С. 212-287.
8. Рутенберг Р.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
9. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. - М., 1988. - С. 148-168, 176-193.

Контрольные вопросы

- В чем отличие мировоззрения эпохи Возрождения от средневекового мировосприятия?
- Кто стоял у истоков Возрождения?
- Почему эпоху Возрождения называют «величайшим переворотом»?
- Какую роль античная культура сыграла в мировосприятии эпохи Возрождения?
- Каковы основополагающие идеи философии гуманизма? Отношение гуманистической философии к схоластике.
- В чем новизна взглядов гуманистов на проблему отношения человека к миру?
- Что такое пантеизм? Особенности пантеизма в философии Возрождения.

Тема 7. Философия Нового времени.

Основные черты эпохи Просвещения. Рационализм и прогрессизм нового миропонимания. Развитие опытной науки и проблема исследования человеческого разума и человеческого познания. Развитие учений о природе и развитие философского материализма в 18 веке. Учение о материи и ее свойствах. Антиклерикальный характер французского просвещения. Появление новых философских учений об обществе, теория естественных прав человека и общественного договора. Роль материалистических представлений 18 века для последующего развития научного мировоззрения.

Немецкое просвещение и немецкая классическая философия. Объективная диалектика Гегеля.

Литература по теме:

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. М., 1987. С. 292-305.
2. Введение в философию. – Кн.1. – М.,1989.
3. Гайденок П. У истоков классической механики // Вопросы философии. - 1996. - № 5. - С. 80-89.
4. Гвардини Р. Конец нового времени // Вопросы философии. - 1990. - № 4. - С. 127-163.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. – М.,1989.
6. Момджян Х.Н. Французское просвещение ХУШ в. Очерки. - М., 1983.
7. Радул Д.Н. Рационализм и наука Нового времени // Вопросы философии. - 1997. - № 12. - С. 135-138.
8. Рассел Б. История западной философии. – М.,1991. – С.459-625.
9. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб.,1996.
10. Свасьян К.А. Судьба математики в истории познания Нового времени // Вопросы философии, 1989. - № 12.
11. Соловьев Э.Ю. Феномен Локка // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас. - М., 1991. С. 146-166.
12. Черняк В.С. Культурные предпосылки методологии эмпиризма в Средние века // Новое время. Вопросы философии, 1987. С. 62-76.

Контрольные вопросы

- Что изменилось во взглядах человека на свое существование при переходе от средних веков к Новому Времени?
- Что такое научная революция?
- Почему проблема познания становится главной философской проблемой?
- Каково значение эксперимента у Френсиса Бэкона?
- Как соотносятся общие и частные понятия у Дж.Локка и Д.Юма?
- Как критикует Юм понятия субстанции и причины.
- Какова роль сомнения в философии Декарта?
- Почему познание для Лейбница может быть только рациональным?

Тема 8. Философия эпохи Просвещения.

Основные черты эпохи Просвещения. Рационализм и прогрессизм нового миропонимания. Развитие опытной науки и проблема исследования человеческого разума и человеческого познания.

Зарождение Просвещения в Англии. Антиклерикальный характер французского просвещения. Проект «Энциклопедии, или толкового словаря наук, искусств и ремесел». Д.Дидро, Д.Аламбер. Французский материализм XVIII в. и его особенности.

Появление новых философских учений об обществе, теория естественных прав человека и общественного договора. Роль материалистических представлений XIX века для последующего развития научного мировоззрения/

Эпоха Просвещения в России.

Литература по теме:

1. Огурцов А. П. Философия науки эпохи Просвещения. — М.: Институт философии РАН, 1993. 213 с.
2. М. Хоркхаймер, Т. В. Адорно. Понятие просвещения // Хоркхаймер М., Адорно Т.

В. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М., С-Пб., 1997, с. 16-60

3. Д. Рикюперати. Человек Просвещения // Мир Просвещения. Исторический словарь. М., 2003, с. 15-29.

Контрольные вопросы

- Какие важные исторические изменения происходят в странах Западной Европы в XVII и XVIII вв.?
- Каковы особенности французский материализма XVIII в.?
- Какие новые идеи в философии истории и социальной философии появляются в эпоху Просвещения?
- Как прошла эпоха Просвещения в России?

Тема 9. Немецкая классическая философия.

Основоположники немецкого классического идеализма: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель. Кантовская диалектика - диалектика границ и возможностей человеческого познания: чувств, рассудка и человеческого разума.

Идея свободы – центральная идея немецкого идеализма.

Вопрос о сущности знания: «Что есть знание?».

Фихте - вопрос о знании становится также вопросом о сущности человека. Шеллинг - знание как результат развития самой природы.

Философия истории Гегеля. Диалектика Гегеля.

Литература по теме:

1. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. 2-е изд., испр. и доп. М.: Рольф, 2001. 416 с.
2. Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII- начала XIX века. Учеб. пособие для ун-тов.- М.: Высш. шк., 1989.
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: Учеб. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2003. 438 с.
4. Ойзерман Т. И. Немецкая классическая философия – один из теоретических источников марксизма. М.: Знание, 1955.

Тема 10. Русская философия (X-XVII вв; XVIII-XIXвв.)

Проблемы общественного развития в русской философии XIX века. Спор западников и славянофилов. Проблемы нравственной природы человека у русских религиозных философов второй половины 19 века. Историософия в учениях русских философов, отношение к историческому (экономическому) материализму. Развитие русской философии в эмиграции в 20 веке.

Литература по теме:

1. Введение в русскую философию. - М., 1995. С. 64-107.
2. Замалева А.Ф. Курс истории русской философии. - М., 1995. С. 126-138.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.,1991.
4. Ильин И.А. Собр. соч. - Т. 2. С. 419-431. - Т. 2. - Кн. 2. С.186-297.
5. Лосский Н.О. История русской философии. – М.,1991.
6. О России и русской философской культуре. М., 1990. С. 266-269.
7. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. - М., 1995. - Статьи:

“Соловьев В.С.”, “Бердяев И.А.”, “Ильин И.А.”, “Соборность”.

8. Философия и мировоззрение. М., 1990. С. 73-84.

9. Философия. – Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону. 1996. С. 106-115, 141-146.

Контрольные вопросы

- Каковы источники возникновения русской философии?
- Назовите основные этапы развития русской философской мысли.
- В чем отличие русской религиозной философии от западноевропейской?
- О чем спорили западники и славянофилы?
- Каково содержание понятий «всеединства», «соборности», «софийности»?
- На какие основания нравственности указывает В.С.Соловьев?
- На какие особенности русской истории указывает Н.А.Бердяев?
- Как соотносятся, по мысли Н.А.Бердяева, религиозная и коммунистическая идеи в русской истории?

Тема 11. Современная Западная философия.

Марксизм, позитивизм и философия жизни как основные философские направления XIX века.

Позитивизм как философия науки. Обращение к опыту и отказ от идеи объективной реальности. Познание как предмет философских размышлений позитивизма первого позитивизма. Роль позитивистских представлений для развития общественных теорий XIX века.

Марксистская философия как продолжение традиций материализма XVIII века. Роль гегелевской диалектики в развитии философии марксизма. Идея объективных законов природы и общества и познания их человеком.

Философия жизни как реакция на кризис идей эпохи просвещения. Отказ от просветительского рационализма, иррационализм в представлении о Бытии и о человеческом существовании. Мир как воля в философии А.Шопенгауэра. Ницше и Шопенгауэр, характерные черты ницшеанского учения о человеке.

Экзистенциальная философия XX в.: Мартин Хайдеггер (1889-1976), Карл Ясперс (1883-1969), Альбер Камю (1913-1960), Габриель Марсель (1889-1973) и другие. Главная проблема – человек, его бытие и смысл жизни.

Основные положения феноменологии. Феноменологический метод.

Происхождение термина "герменевтика". Становление современной герменевтики. Вопрос Гадамера: как мы понимаем текст? Герменевтика А.Ф. Лосева. Основные положения герменевтики. Кому и зачем нужна герменевтика?

Аналитическая философия. Л. Витгенштейн: «Логико-философский трактат». Логический позитивизм. Основные положения аналитической философии.

Литература по теме:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. С. 86-212.
2. Введение в философию – Кн.1. – М.,1989. С. 221-246.
3. Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше. М., 191.
4. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе. М., 1994.
5. Игнатов А. Черт и сверхчеловек. Предчувствие тоталитаризма Достоевским и Ницше // Вопросы философии. 1993. № 4.
6. Ильенков Э.В. Маркс и западный мир // Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
7. Ницше Ф. Избранные произведения. М., 1993.
8. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Вопросы философии. 1989. - № 5.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990.
10. Ойзерман Т.И. Научно-философское мировоззрение марксизма. М., 1989.

11. Деннет Д. Постмодернизм и истина // Вопросы философии. 2001. № 8.
12. Дубровский Д.И. Постмодернистская мода // Вопросы философии. 2001. № 8.

Контрольные вопросы

- Что такое позитивное знание для О.Конта?
- Как О.Конт критикует метафизику?
- В чем суть закона трех стадий?
- Каков смысл понятия экзистенция у С. Кьеркегора?
- Как связаны возможность выбора и три ступени существования?
- Что такое нигилизм для Фр.Ницше?
- Как связаны между собой основные понятия философии Фр.Ницше?
- В чем заключается проблема отчуждения для К.Маркса?
- В чем суть теории общественно-исторических формаций в философии Маркса?

Раздел 3. Структура философского знания.

Тема 12. Онтология.

Онтология в системе философского знания. Категория бытия, содержание и специфика. Разнообразие форм бытия. Диалектика бытия и небытия. Проблема бытия в истории философии: проблема бытия в античной философии, в христианской философии, в Новое время. М. Хайдеггер о бытии. Пространство и время как формы бытия мира. Реляционная и субстанциональная концепции пространства и времени. Взаимосвязь пространства и времени с движущейся материей. Проблема размерности пространства и времени и его бесконечности. Качественное многообразие пространственно-временных структур. Физическое, биологическое, социальное пространство-время.

Материя как категория философской онтологии. Представления о материи в истории философии, религии, естествознании. Революция в физике и кризис в научном мировоззрении. Атрибуты материи: пространство, время, движение. Движение как способ бытия мира. Движение и развитие. Движение и покой.

Реальность как философская категория.

Природа. Динамика образов природы в западной культуре. Отношения «человек – природа» от античности до современности. Природа искусственная и естественная.

Литература по теме:

1. Анисов. А.М. Типы существования // Вопросы философии. 2001. №7.
2. Гайденок П.П. Бытие и разум // Вопросы философии. 1997. №7.
3. Коган Л.А. Закон сохранения Бытия // Вопросы философии. 2001. № 4.
4. Кутырев В.А. Оправдание бытия // Вопросы философии. 2000. № 5.
5. Лобковец Н. От субстанции к рефлексии. Путь западноевропейской метафизики // Вопросы философии. 1995. № 1.
6. Сашинский С.А. Чудо в системе мироздания // Вопросы философии. 2001. № 9.
7. Солодухо Н.М. Бытие и небытие как предметное основание мира // Вопросы философии. 2001. №6.
8. Хайдеггер М. «Бытие и время» // Вопросы философии. 1998. № 1.

Контрольные вопросы

- Что такое онтология?
- Почему категория «бытие» считается основной в философии?
- В каких основных формах проявляется бытие?
- Какие основные категории представляют онтологию и философскую картину мира?

- Когда и почему в философии появилась проблема бытия?
- Какие изменения в понимании проблемы бытия произошли в Новое время?
- В чем отличие философского понимания материи от естественнонаучного?
- Каковы атрибутивные свойства материи?
- Что следует разуметь под реальностью: вещь, свойство, отношение?
- Каков предметный статус объективной реальности?
- Что такое природа?

Темы докладов и рефератов

- Философский смысл проблемы бытия.
- Понятие бытия в античной философии.
- Человеческое бытие и его специфика.
- Проблема субстанции в философии.
- Эволюция философских взглядов на материю.
- Реляционная и субстанциальная концепция пространства и времени.
- Философское и физическое понимание бытия.
- Абсолют в понимании Парменида и христианское учение о Боге: сравнительный анализ.
- Философское решение проблемы бытия – зеркало мировоззрения эпохи.
- Бытие и небытие – два возможных принципа философствования.
- Проблема бытия в философии М. Хайдеггера.
- Судьба проблемы бытия в XX веке.
- Бытие – основа онтологии европейской философии.
- Проблема бытия в философии экзистенциализма.
- Конкретно-историческое пространство человеческого бытия.
- Современная научная картина мира.
- Современная религиозная картина мира.

Тема 13. Гносеология.

Становление гносеологии: ее проблемы и этапы. Человеческое мышление и познание природы. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм. Скептицизм. Агностицизм. Формы агностицизма. Гносеология как центральная проблематика философии Нового времени. Формирование философского эмпиризма и рационализма. Английский эмпиризм. Фрэнсис Бэкон (1561-1626) – родоначальник философского эмпиризма. Задача философии – создание нового метода научного познания мира. Цель науки – принесение пользы человеческому роду (знание – сила). Разработка индуктивного метода. Представитель английской философии Томас Гоббс (1588-1679). Развитие теории познания. Проблема человека, общества и государства. Идеи эмпиризма в теории познания Джона Локка (1632-1704). Дж. Беркли и субъективный идеализм. Д. Юм.

Идеи рационализма в философии Рене Декарта (1596-1650), Бенедикта (Баруха) Спинозы (1632-1677), Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716). Теория познания Иммануила Канта. Критический априоризм. Теория познания диалектического материализма.

Типы познания. Основное познавательное отношение. Категории философской гносеологии: объект, субъект, познание, знание, истина. Единство чувственного и рационального: дискуссии и итоги. Познание как объяснение и познание как понимание.

Учение об истине. Структура знания. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представления. Рациональное познание и его формы: понятие, суждения, умозаключение. Теория истины. Объективная, абсолютная и относительная истины, их взаимосвязь и взаимопроникновение. Истина как процесс. Конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.

Научное познание. Философия науки. Предмет философии науки. Основные школы

философии науки. Социальные функции науки. Основания научного знания. Научная картина мира. Методология и методы научного познания. Философские основания науки.

Литература по теме:

1. Степин В.С. Теоретическое знание.
2. Касавин И.Т. Эпистемология. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: «Канон+», 2009.
3. Розов М. А. Теория познания как эмпирическая наука // Розов М. А. Философия науки в новом видении / Н. И. Кузнецова. М.: Новый хронограф, 2008. С. 74-107.
4. Гносеология в системе философского мировоззрения
<http://lib.philosophical.ru/gnosseologiya.htm>

Контрольные вопросы

- В чем причина постановки вопроса о познаваемости мира?
- Что такое познание?
- Что мыслится под понятием «объект познания»?
- Какими познавательными способностями наделен человек?
- Каковы способы постижения реальности?
- Что является источником нашего знания?
- Что такое «сенсуализм» и «рационализм»?
- В чем состоит различие между эмпирическим и теоретическим уровнями знания?
- Какова роль математики в опытных науках?
- Что такое истина в научном познании? Философское понимание истины и критерии истинности знания в опытных науках.
- Каковы предмет и метод гносеологии?
- Что такое знание?
- Что такое истина?
- В чем сущность заблуждения?
- Какова структура знания?
- Каково соотношение знания и веры?

Темы докладов и рефератов

- Понятие идеального как предмет философского анализа.
 - Соотношение проблемы бытия и проблемы сознания в истории философии.
 - Соотношение проблемы сознания и проблемы человека в истории философии.
 - Сознание и менталитет как бытие идеального.
 - От понятия душа к понятию сознания.
 - Проблема возникновения сознания в аспекте проблемы антропосоциогенеза.
- Понятие как предмет философского анализа.
- Соотношение гносеологии и онтологии в истории философии.
 - Место гносеологии в структуре философского знания.
 - Становлении гносеологических учений.
 - Познание и практика.
 - Познание как взаимодействие субъекта и объекта.
 - Субъект и объект познания: альтернативные концепции
 - Эволюционная эпистемология: проблемы перспективы.
 - Ценности научной рациональности.
 - Соотношение научных и вненаучных сторон познания.
 - Критерии истинности знания в философии.
 - Гносеология в современной западной философии.
 - Рассудок и разум в познании.
 - Соотношение дискурсивного и интуитивного в познании.

- Классические проблемы гносеологии.
- Современные тенденции развития гносеологии.

Тема 6. Аксиология.

Роль духовных ценностей в жизни человека. Пути объяснения природы духовных ценностей. Религиозные представления об основаниях духовности. Сознание и трансцендентальный мир. Постижение мира и идея Бога. Религиозное сознание и социальные идеалы. Социально-исторические основания духовности. Высшие мотивации и смысл человеческого существования.

Аксиология – философское учение о ценностях. Человек как символическое существо и как искатель смысла (М. Шелер) трансцендентальная аналитика человеческого бытия (М. Хайдеггер). Русская религиозная философия о духовности человека. Духовность как новый этап эволюции человека (Т. Роззак).

Проблема свободы. Учение о преопределенности и свободе воли в античной и христианской философии. Этические освоения свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема свободы личности в этике коллективизма и индивидуализма. Негативная и позитивная свобода. Учение о человеческой свободе в «философии жизни» и в русской философии.

Литература по теме:

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994. С.89-113.
2. Никитин Е.П. Духовный мир // Вопросы философии. 1991. № 8.
3. Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов. Интегральная природа человека. Ростов на Дону, 1994. С. 199-210.
4. Гаджиев К.С. Размышление о свободе // Вопросы философии. 1993. № 2.
5. Давыдов Ю. Этика любви и метафизика своеволия. М., 1989.
6. Казарновский А. О несвободе // Человек и природа. 1991. № 2.
7. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

Контрольные вопросы

- Какое место занимает свобода в жизни человека?
- Что такое свобода? Какие виды свободы вы могли бы назвать?
- Является ли свобода абсолютной для человека ценностью?
- Э. Фромм утверждает, что за свободу не только борются, но и бегут от нее.

Почему?

Тема 15,16. Праксиология. Философская антропология.

Многомерная сущность человека. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза в современной науке. Биологическое и социальное в человеке. Разумность как сущностная черта человеческого существования. Проблема природы разума и его отношению к бытию в философии.

Проблема человека в истории философии. Античная философия о сущности человека. Открытие личности в Христианской философии. Человек как существо волящее. Философия Возрождения о противоречивости человеческой природы Новое Время: И.Кант об автономии и самозаконности личности, которая в своих поступках руководствуется врожденным моральным законом. Психоанализ и проблема человека. Проблема человека в экзистенциализме. Основные черты марксистского понимания человека. Расизм и проблема соотношения биологического и социального в человеке.

Философская антропология. Функции философской антропологии. Основные антропологические категории (дух, душа, тело; жизнь, смысл жизни, бессмертие; любовь, пол, семья и брак; нравственность; свобода и необходимость; социальное и биологическое в человеке).

Личность. Нравственные основы личности. Личность – это человек, несущий в мир свое «Я», т.е. свою способность различать добро и зло, делать свободный выбор между ними, нести ответственность за свой выбор и за свои поступки. Формирование личности и проявление ее содержания всегда осуществляется через деятельность. Естественные права человека и свобода личности.

Литература по теме:

1. Бубер М. Проблема человека. – М., 1998.
2. Введение в философию. - М., 1989. - Ч. 2. - С. 237-247.
3. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека. - Ростов на Дону, 1994. - С. 26-38,, 48-108.
4. Гайдено В.П. Природа в религиозном миропонимании // Вопросы философии. 1995. - № 3.
5. Гишивили Г.В. Есть ли у естествознания альтернатива Богу? // Вопросы философии. - 1995. № 2. С. 37-47.
6. Ермолова Е.Е. Философия. – М., 2000.
7. Льюис К.С. Человек отменяется // Знание-Сила, 1991. - № 12. С. 53-58.
8. Марков Е.М. Проблема человека в истории философской мысли. - Знание- М., 1986. - С. 10-40.
9. Моисеев Н.Н. Оправдание единства // Вопросы философии, 1988. - № 4. -С. 18-30.
10. Философия как учение о человеке. Томск, 1995. - С. 59-89.
11. Фролов И.Т. О человеке и гуманизма. М., 1989. - С. 30-55, 69-81.

Контрольные вопросы

- Почему вопрос о человеке является центральным в философской проблематике?
- В чем отличие философской постановки проблемы человека от других (естественнонаучной, религиозной, мифологической)?
- Какие способы определения человека вам известны?
- Какие главные аспекты человеческого существования можно выделить?
- Почему необходимо целостное рассмотрение человеческого бытия?
- Каковы основные характеристики человека как природного существа? Какова их роль в жизнедеятельности человека?
- Дайте определение понятия личность.

Тема 17. Социальная философия.

Человек и природа. Взаимоотношения природы и человека, роль человеческой деятельности в эволюции Земли. Общество как социально-природная система. Системный характер общества. Основные элементы социальной системы, их взаимосвязь. Экономическая сфера общества. Правовая сфера общества. Социальная сфера общества. Духовная сфера общества.

Развитие общества и проблема закономерностей развития. Закономерность и альтернативность в истории. Античная философия: общество – это совокупность человеческих индивидов, объединяющихся для удовлетворения «социальных инстинктов» (Аристотель). Христианская философия об обществе как продукте деятельности Бога-творца. Философия Нового Времени и идея общественного договора. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса.

Теория культурно-исторических типов и цивилизационный подход к развитию общества (Данилевский Н.Я., Тойнби А., Шпенглер О.). Теория энтогенеза. Роль производственной деятельности и культуры в развитии общества.

Человек и государство. Человек и собственность. Человек в системе властных отношений.

Литература по теме:

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994. С.48-89, 160-186.
2. Гозман Л., Эткинд А. Люди и власть: от тоталитаризма к демократии // В человеческом измерении. М., 1989.
3. Социальная философия (хрестоматия). Ч. 1. С. 21-24, 39, 69-79, 84-86, 112-119.
4. Человек и общество. Книга 1. М.: изд-во МГУ, 1993. С. 58-81
5. .Очерки социальной философии. М., 1994. С. 163-174.
6. Кон И. Социология личности. М., 1967. С. 185-214.
7. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990. С. 98-119.

Контрольные вопросы

- Дайте характеристику наиболее распространенных в философской литературе точек зрения относительно того, что представляет собой общество. Какая из них, по Вашему мнению, ближе к истине и почему?
- Допустимо ли абсолютное противопоставление или отождествление общества и природы?
- Каково место и роль человека в структуре общественного бытия?
- Какая из сфер общественной жизни является доминирующей в развитии общества (экономика, политика или духовная деятельность)?
- Что такое власть? Какую роль играют властные отношения в жизни общества?

Тема18. Глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы – новая тема философии. Процесс глобализации. Классификация глобальных проблем. Глобальное сознание. Постановка проблемы.

Понятие «цивилизация». Соотношение цивилизации и культуры у А. Тойнби, О. Шпенглера. Индустриальная цивилизация. История общества в работе О.Тоффлера «Третья волна».

Успехи и кризис западной цивилизации, глобализация как основное черта современных общественных процессов в мире. Проблема выбора ценностей в условиях глобализации: потребительские ценности, технологический прогресс и будущее человечества. Проблема человеческой свободы и современный мир. Индивидуализм и коллективизм как этические основания возможностей модели общества будущего. Культурный кризис, кризис гуманизма и будущее человечества.

Классификация глобальных проблем. Основные глобальные проблемы: пути решения.

Литература по теме:

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
2. Кантор К.М. О глобальном кризисе истории в социокультурном измерении // Полис, 1995. № 3.
3. Фромм Э. Современное положение человека // Э. Фромм. Психоанализ и этика. М., 1998. С. 258-265.
4. Фурс Н.В. Глобализация жизненного мира в свете социальной теории // Общественные науки и современность. – 2000. № 6.
5. Фролов И.Т. Сущность и значение глобальных проблем. – М.: Знание, 2002. – 48 с.
6. Фролов И.Т., Загладин В.В. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. – М.: Международные отношения, 2002. – 238 с.
7. Ахмедова Т.Т. Политические и экономические аспекты Глобализации // Вопросы философии. 2012. № 3.
8. Марков Б.В. Образ человека в постантропологическую эпоху// Вопросы философии. 2011. № 2.
9. Бузгалин А.В. Социальная философия 21 века: ренессанс марксизма// Вопросы философии. 2011. №3.

10. Кессиди Ф.К. Глобализация и культурная идентичность // Вопросы философии. 2003. № 1.
11. Киселев Г.С. Постмодернизм и христианство // Вопросы философии. 2001. № 12.
12. Кравченко И.И. Общественный кризис XX века и его отражение в ряде западных концепций // Вопросы философии. 2001. № 8.
13. Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2001. № 2.
14. Оленьев В.В., Федотов А.П. Глобалистика на пороге XXI века // Вопросы философии. 2003. № 4.

Контрольные вопросы

- Назовите главные глобальные проблемы современности.
- Чем, по Вашему мнению, вызван духовный кризис современного общества?
- Каковы пути решения глобальных проблем современности?

8.2 Темы семинарских занятий

Тема1. Генезис, истоки и содержание философии

План

1. Экономическое, социальное и политическое положение Древней Греции в 7-5 вв. до н.э.
2. Духовные истоки философии. Мифология и религия. Формирование мировоззренческой проблематики. Социальные функции мифа и религии.
3. Формирование научного знания как основы философского мировоззрения. Философия как любомудрие. Природа философских проблем. Рациональный метод философского освоения мира. Основные проблемы философии. Предмет философии.
4. Определение мировоззрения. Типы мировоззрения. Структура философского мировоззрения.

Задание к самостоятельной работе

Особое внимание надо обратить на причины формирования мировоззрения. Покажите специфику мифа и религии, их роль в подготовке генезисе философии. Что общего между дофилософскими формами мировоззрения и что их принципиально различает? Важно понять методы мифа, религии и философии в духовном освоении мира. Заведите свой словарь философских понятий, конспектируйте изучаемую литературу. Готовьте доклады и рефераты, решайте философские задачи.

Доклады и рефераты

1. Мировоззрение как система.
2. Мировоззренческие проблемы в мифах Древней Греции.
3. Социальные функции религии и религиозного мировоззрения.
4. Философская рефлексия как метод.

Решите философские задачи:

- 1) определите тип мировоззрения.
- 2) сформулируйте проблему и дайте анализ ее решения.

1. Орфики сущность своей религии выражали следующим образом: «Возликуй измученный страданием, ибо ты не страдал еще. Из человека ты возродился в Бога: «Счастлив и блажен будешь Богом более, чем смертным»: «Из человека родится Бог, ибо произошел ты от божественного».
2. Аристотель утверждал: «Все люди по природе стремятся знать...Укрепляться в мудрости и познавать самих себя свойственно людям. Невозможно жить без этого...Начало философствования в удивлении».

3. Аристотель утверждал: «Люди, философствуя, ищут знания ради самого знания, а не ради какой-то практической пользы».

Литература к теме.

1. Введение в философию. Учебник для вузов в 2-х частях. (Под общей редакцией И.Т.Фролова). М., 1990.
2. Канке В.А. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. М., 2000.
3. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 1998.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. М., 1996.
5. Основы современной философии. Учебник для вузов. СПб., 1999.
6. Философия. Учебник. (Под общей редакцией В.Д.Губина и др.)М.,1998.
7. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для вузов. М., 1997.
8. Волчек Е.З. Философия. Учебное пособие. Мн., 1995.
9. Философия. Учебник для вузов. Редактор В.П.Кохановский. Ростов-на-Дону, 1995.
10. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., 1996.
11. Философия. Часть 1. История философии. Учебное пособие для вузов. под редакцией В.И.Кириллова и др. М., 1996.
12. Философия. Часть 2. Основные проблемы философии. под редакцией В.И.Кириллова и др. М., 1997.
13. Философия: основные идеи и принципы. под редакцией А.И.Ракитова. М., 1990.
14. Философия – для аспирантов. СПб., 1999.
15. Философия. Учебное пособие для студентов вузов и средних учебных заведений в 2-х частях. ТПУ. Томск.
16. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учебное пособие. М., 1997.
17. Крапивинский С.Э. Социальная философия. Учебник для вузов. М., 1998.
18. Социальная философия. Учебное пособие для вузов. М., 1995.
19. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник в 2-х частях. М., 1993.
20. История философии в кратком изложении. М., 1984.
21. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. Учебное пособие для вузов. М., 1996.
22. Скирбекк Г., Гильс Н. История философии. Учебник для вузов. М., 2000.
23. Новейший философский словарь (составитель А.А. Грицанов). Мн., 1998.
24. Философский энциклопедический словарь. М., 1997.
25. Современная Западная философия. Словарь. М., 1991.
26. Краткая философская энциклопедия. М., 1994.
27. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М., 1995.
28. Философы России. 19-20 вв. М., 1993.
29. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М., 1999.
30. Великие мыслители Запада. М., 1999.
31. Современная философия. Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону. 1995.
32. Философская энциклопедия в 5 томах. М., 1960-1970.
33. Мир философии. Книга для чтения в 2-х частях. М., 1991.
34. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Составители Алексеев П.В., Панин А.В. М., 1997.
35. Современная философия. Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону. 1995.
36. Социальная философия. Хрестоматия в 2-х частях. М., 1994.
37. Хрестоматия по истории философии. Учебное пособие для вузов в 4-х частях. М., 1998.
38. Хрестоматия по истории философии (Русская философия). М., 1997.
39. Хрестоматия по истории философии (Западная философия). М., 2001.

Тема 2. Этапы развития философии

План

1. Античная философия. Основные этапы ее развития. Основные школы и философские системы. Значение античной философии для мировой культуры.
2. Христианская философия Западной Европы. Патристика. Схоластика. Основные проблемы.
3. Философия Нового Времени. Формирование философского мышления. Сенсуализм и рационализм. Английская, французская и немецкая философия.
4. Неклассическая философия 19-20 вв.
 - А) Диалектический и исторический материализм.
 - Б) Философия позитивизма.
 - В) Философия жизни.
 - Г) Философия экзистенциализма.
 - Д) Русская религиозная философия.

Задание к самостоятельной работе

Эта тема имеет своей целью дать представление об основных этапах развития Западной философии. Надо сформулировать основную проблематику, над которой размышляли философы и указать, с каких мировоззренческих позиций решались проблемы. Конкретный анализ проблем будет дан в последующих темах.

Доклады и рефераты

1. Милетская школа: философы и проблемы.
2. Платон как основатель философии объективного идеализма.
3. Августин Аврелий как личность и как философ.
4. Фома Аквинский: основные проблемы его учения.
5. Сенсуализм и рационализм в философии Нового Времени.
6. Диалектический и исторический материализм: основные проблемы.
7. Позитивизм: проблемы и этапы развития.
8. Экзистенциализм: новая проблема постановки человека.
9. Проблематика русской религиозной философии.

Решите философские задачи

- 1) определите тип мировоззрения.
 - 2) сформулируйте проблему и дайте анализ ее решения.
1. Аристотель утверждал, что лишь та из наук может быть названа свободной, которая имеет цель в себе самой. Таковой является философия. Все другие науки более необходимы, но лучше нет ни одной.
 2. Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей, существующих в том, что существуют, не существующих в том, что не существуют».
 3. Сократу приписывают следующее высказывание: «Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого». Поэтому он поставил главную задачу философу: «Познай самого себя».
 4. И.Кант утверждал, что путь к философии проходит через узкие ворота науки.
 5. Ф.Энгельс писал, что философия есть наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.
 6. Рассел Б. писал: «Все точное знание...принадлежит науке; все догмы...принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля...Эта Ничья Земля и есть философия».
 7. Н.А.Бердяев писал: «Философия ни в каком смысле не есть наука и ни в каком смысле не должна быть научной».

Литература к теме.

1. Используйте литературу, рекомендованную к первой теме.
2. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 1982.
3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1976.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.

5. Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1980.
6. Лосев А.Ф. Античная философия. М., 1974.
7. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
8. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1974.
9. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1992.
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994.
11. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
12. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х т. Л., 1991.
13. Мень А. История религии в 7 т. т. 4. М., 1992.

Тема 3. Онтология. Проблема бытия. Философская картина мира

План

1. Проблема бытия в античной философии.
2. Проблема бытия в христианской философии.
3. Проблема бытия в философии Нового и Новейшего Времени.
4. Проблема бытия в диалектическом и историческом материализме.

Задание к самостоятельной работе

Надо разобраться как понимали и решали проблему бытия мира в разных философских системах. Сравнить их. Как понималось бытие человека? При подготовке к семинарским занятиям используйте расшифровку вопросов, которая дана в программе лекционного курса.

Темы докладов и рефератов

1. Учение Платона о мире эйдосов.
2. Патристика и схоластика о бытии Бога.
3. Проблема бытия в материализма 17-18 вв.
4. Учение о материи в марксистской философии.

Философские задачи

1. В библейском послании утверждается: «Аз есмь сущий».
2. И.Кант писал: «Рождение, жизнь, смерть – только состояния души».
3. В.И.Ленин писал: «Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях».
4. К.Ясперс писал: «Всякое наличное бытие есть сознание».
5. Н.А.Бердяев: «Объективной реальности не существует, это лишь иллюзия сознания».
6. П.Д.Успенский: «Важно, чтобы человек понимал, что материя и мысль – это одно и то же».

Литература к теме.

Используйте литературу, рекомендованную к первой и второй темам.

Тема 4. Сознание как духовное бытие

План

1. Постановка и решение проблемы сознания в Античной философии.
2. Проблема сознания в христианской философии.
3. Проблема сознания в материализме Нового Времени.
4. Проблема сознания в диалектическом и историческом материализме и в современной науке.

Задание к самостоятельной работе

Из всех форм бытия мира самым сложным для понимания является духовное бытие. При работе над темой используйте программу лекционного курса и литературу, рекомендованную к предыдущим темам, сравните, что понимали под сознанием в разных философских школах и в современной науке, сформулируйте свое понимание проблемы.

Доклады и рефераты

1. Аристотель: учение о душе.
2. Патристика и схоластика: учение о душе.
3. Сознание и самосознание.
4. Сознание и язык.
5. Сознательное и бессознательное.
6. Учение о ноосфере.

Философские задачи

1. К.Маркс: «Идеальное есть ничто иное как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней».
2. П.Д.Успенский: «Материя есть форма сознания».
3. П.Д.Успенский: «Мозг работает параллельно с сознанием. Мозг есть та необходимая призма, проходя через которую сознание является нам как интеллект».
4. П.Д.Успенский: «Сознание не может пострадать от расстройства мозга, но проявление его может исчезнуть из поля нашего наблюдения».

Литература.

1. Литература, рекомендованная к первой и второй теме.
2. Озер. Мозг, язык и мир. Вопросы философии. 1998 г. №5.
3. Велихов и др. Сознание как предмет изучения. Общественные науки, 1988, №1.
4. Слободников В. Реальность субъективного духа. «Человек». 1994. №5.
5. Луценко Н.А. К вопросу об отношении «язык – действительность». Философские науки. 1989. №3.
6. Орланов Г.Б. В каком смысле сознание материально? Философские науки. 1989. №1.
7. Михайлов Ф.Т. Сознание и самосознание. Философские науки. 1990. №6.
8. Кривонос А.Г. К вопросу невербального мышления. Философские науки. 1990. №2.
9. Легостаев О.В. О взаимосвязи языка и мышления. Философские науки. 1990. №2.
10. Жуков Н.И. Три уровня идеального. Философские науки. 1989. №10.
11. Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987.
12. Доброхотова Т.А. Ассимиляция мозга и асимметрия сознания человека. Вопросы философии. 1993. №4.
13. Маслова Е.Б. Бессознательное и его роль в психической деятельности человека. Вестник МГЧ. 1992. №2.
14. Бертран Б. Бессознательное в работе мысли. Вопросы философии. 1993. №12.

Тема 5. Познание как процесс духовного освоения мира

План

1. Гносеология как составная часть философии.
2. Теория познания объективного и субъективного идеализма.
3. Теория познания критического идеализма И.Канта.
4. Теория познания диалектического материализма.

Задание к самостоятельной работе

Расшифровка вопросов дана в соответствующем разделе программы лекционного

курса. Хорошо разберитесь в принципах познавательной деятельности, которыми руководствовались философы. Важно понять проблему истины, ее содержание и принципы проверки знания на истинность.

Доклады и рефераты

1. Учение Платона о путях познания мира.
2. Фома Аквинский: пути и формы познания Бога и мира.
3. Теория познания И.Канта.
4. Теория познания Гегеля.
5. Проблема истины в диалектическом материализме.

Философские задачи

1. Аристотель утверждал, что истина есть соответствие знаний о предмете самому предмету.
2. Гегель утверждал: «Абсолютных истин нет. Истина всегда конкретна».
3. М.Монтень: «Безумие судить, что истинно и что ложно на основании вашей осведомленности».
4. П.Д.Успенский: «О вещах отдельно от нас мы ничего не знаем. И никаких других средств для проверки правильности нашего познания объективного мира кроме ощущений у нас нет».
5. Лаплас писал: «То, что мы знаем, - ограничено, а то, чего не знаем – бесконечно».
6. О.Шпенглер: «Нет никаких вечных истин. Каждая философия есть выражение своего и только своего времени».

Литература к теме.

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Диалектика познания. Под редакцией А.С.Кармина. Л., 1988.
3. Ойзерман Т.В. Принципы познаваемости мира. Философские науки. 1990. №10.
4. Крымский С.Б. Истина и мнение. Философские науки. 1990. №10.
5. Микешин Л.А. Современная проблематизация вечной истины. Философские науки. 1990. №10.
6. Классен Э.Г. Познание и осознание. Философские науки. 1990. №5.
7. Гольденштрих. К вопросу о диалектике теории и практики. Философские науки. 1991. №2.
8. Гаврюшин Н.К. Самопознание как таинство. Вопросы философии. 1996. №7.
9. Митюгов В.В. Познание и вера. Вопросы философии. 1996. №6.
10. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии. Вопросы философии. 1996. №9.
11. Николаев И.В., Зырянов Н.А. Проблема познания чувственно-сверхчувственного. Вестник МГУ. 1996. №6.

Тема 6. Человек в мире и мир человека

План

1. Генезис, природа и сущность человека.
2. Человек как личность и индивидуальность.
3. Естественные права человека и свобода личности.
4. Духовность человека и формирование ценностей и ценностных ориентаций.
5. Смысл жизни и судьба человека.
6. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

Задание к самостоятельной работе

Человек – загадка мироздания. Используйте рекомендованную литературу и попробуйте эту загадку разгадать. Расшифровку вопросов возьмите в программе лекционного курса. Подготовьте доклады по интересующим вас вопросам. Решите задачи.

Доклады и рефераты

1. Человек, его природа и сущность.
2. Духовная сущность человека.
3. Бессмертен ли человек?
4. В чем свобода человека?
5. Смысл жизни! В чем он?
6. Эвтаназия. Нужна ли она?
7. Что такое личность?
8. Мир личности как мир культуры.

Философские задачи

1. Аристотель называл человека политическим животным. Почему?
2. Августин Аврелий утверждал, что человек есть любовь. Люби и делай что хочешь. Почему?
3. Т.Гоббс: «Природа человека есть сумма его природных способностей и сил, таких как способность двигаться, питаться, размножаться, чувство, разум и т.д.»
4. А.Шопенгауэр: «Человек – это орган самосознания природы».
5. Н.А.Бердяев: «Проблема человека есть основная проблема философии. Еще греки поняли, что человек может начать философствовать с познания самого себя».
6. Н.А.Бердяев: «Личность человеческая более таинственная, чем мир. Она и есть мир. Человек – микрокосм и включает в себе все».
7. Ф.Ницше: «Что такое человек? Мост между обезьяной и сверхчеловеком – мост через бездну».
8. Ф.Ницше: «Человек – многообразное, изоглавленное, неестественное животное, опасное другим зверям не столько своей силой, сколько хитростью и разумностью...»
9. К.Ясперс: «Человек – это свобода»
10. К.Маркс: Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду; в своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений».
11. Э.Фромм: «Человека можно определить как живое существо, которое может сказать «Я», которое может осознать себя как самостоятельную величину».
12. Н.А.Бердяев: «Свободу нельзя из ничего вывести, в ней нужно изначально пребывать».
13. М.Монтень: «Признаем чистосердечно, что бессмертие обещают нам только бог и религия; ни природа, ни наш разум не говорят нам об этом».

Литература к теме.

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Сержантов Е.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. Л., 1990.
3. Лакс Дж. О множественности человеческой природы. Вопросы философии. 1992. №10.
4. Гуревич П.С. Человек как субъект социально-философского анализа. Философские науки. 1989. №11.
5. Аиер А.Д. Человек как предмет научного исследования. Философские науки. 1991. №1.
6. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека. Ростов-на-Дону, 1994.
7. Человек как философская проблема: Восток-Запад. М., 1991.
8. Человек. М., 1991.
9. Моисеев Н.И. Человек во Вселенной и на Земле. Вопросы философии. 1990. №6.
10. Фромм Э. Духовная сущность человека – способность к добру и злу. Философские науки. 1990. №9.
11. Селуянова И.В. Духовность как способ индивидуального человека. Философские

- науки. 1990. №12.
12. Сурожский А. О свободе и призвании человека. «Человек». 1993. №3.
 13. Гаджиев К.С. Размышление о свободе. Вопросы философии. 1993. №2.
 14. Иванов А.В. О свободе определения и об определении свободы. Философские науки. 1990. №11.
 15. Франк С. Смысл жизни. Вопросы философии. 1990. №6.
 16. Коган Л.А. Жизнь как бессмертие. Вопросы философии. 1994. №12.
 17. Бакулин Н.Б. Почему мы жаждем бессмертия? Наука и религия. 1993. №1.
 18. Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство личности. Философские науки. 1990. №5.
 19. Быкова С.Ю. Эвтаназия: гуманна ли она. Вестник МГЧ. 1992. №6.
 20. Вульф С. Последний выход: конец дискуссии. Эвтаназия: не переходить грань. «Человек». 1993. №5.
 21. Философия как учение о человеке. ТГУ. 1995.
 22. Мир философии. М., 1991. В 2-х частях.
 23. Лобковиц Н. Что такое личность? Вопросы философии. 1998. №2.
 24. Киселев Г.С. «Кризис нашего времени» как проблема человека. Вопросы философии. 1999. №1.
 25. Митина В.И. Мир личности как мир культуры. Вестник МГЧ. 1997.
 26. Платонов Г.В., Косичев А.Д. Проблема духовности личности. Вестник МГЧ. 1998. №2.

Тема 7. Общество, культура, цивилизация как формы социального бытия

План

1. Понятие общества. Структура и типы общества.
2. Культура: понятие, типы, роль в обществе.
3. Цивилизация.
4. Проблема единства мира, его конечность и бесконечность. Единство через многообразие.

Задание к самостоятельной работе

Важно понять, что общего и что принципиально различает содержание понятий «общество», «культура» и «цивилизация». Особо: проблема единства и многообразие культур. Какие мировые проблемы являются актуальными на современном этапе развития человеческой культуры и цивилизации.

Доклады и рефераты

1. Проблема становления человечества.
 2. Природа и общество, их взаимосвязь.
 3. Общество как социальная система.
 4. Христианство и культура.
 5. Диалог цивилизаций: Восток-Запад.
 6. Взаимодействие культур: Россия и Запад.
- #### Философские задачи
1. П. Тейяр де Шарден: «В конечном счете человечество определяется как дух».
 2. С.Франк: «Общественная жизнь по самому существу своему духовна, а не материальна».
 3. Н.А.Бердяев: «Общество представляет собой объективацию человеческих отношений».
 4. К.Маркс: «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу».
 5. О.Шпенглер: «Цивилизация есть неизбежная судьба всякой культуры, ее логический конец... У каждой культуры есть своя цивилизация».

Литература к теме.

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
3. Григорян Ф.Т. Природа и общество. М., 1977.
4. Соломина С.М. Взаимодействие общества и природы. М., 1987.
5. Туров И.С. Общество как социальная система. Социально-политический журнал. 1994. №7, 8.
6. Моисеев Н.Н. Современный антропосоциогенез и цивилизованные разломы. Вопросы философии. 1995. №1.
7. Момджян К.Х. Социум, общество, история. М., 1994.
8. Каган М.С. К вопросу о понимании культуры. Философские науки. 1989. №5.
9. Россия и Запад: Взаимодействие культур. Вопросы философии. 1992. №3.
10. Лобковиц Н. Христианство и культура. Вопросы философии. 1993. №3.
11. Культура, нравственность, религия (материалы круглого стола). Вопросы философии. 1989. №11.
12. Маневский С.Е. О модусах культуры. Философские науки. 1989. №7.
13. Устюшкин Ю.М. Культура и гуманизация общества. Вестник МГУ. 1992. №6.
14. Петякшева И.И. Диалог цивилизаций. Восток-Запад. Вопросы философии. 1993. №5.
15. Иванов А.В. Принципы формирования культурного Космоса. Вестник МГУ. 1994. №2.
16. Петякшева Н.И. Проблема диалогов цивилизаций. Вопросы философии. 1996. №1.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия» входит написание реферата по одному из предложенных текстов по философии или эссе по предложенным темам а также контрольная работа по проведенным семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студентов направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) приобретение навыков чтения и анализа философских текстов (классических и современных);
- 2) умение вычлнить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также воспроизвести авторскую аргументацию;
- 3) формирование навыков самостоятельного критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 4) развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 5) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 6) владеть первичными навыками применения полученных теоретических знаний и основных научных методов.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1. Информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Философия : учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. - 669, [1] с.
2. Ивин А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. А. Ивин, И. П. Никитина ; Ин-т философии Рос. Акад. наук. – М. : Юрайт, 2016. - 477, [1] с.
3. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров : [для студентов вузов нефилософских специальностей] / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. - 508 с.- (Бакалавр. Базовый курс

Б) Дополнительная литература

1. Философия : учебник для бакалавров : [для студентов по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Ф. Бучило, Л. А. Демина, О. В. Малюкова, Н. И. Фокина] ; под общ. ред. Л. А. Деминой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 358 с.
 2. Губин В. Д. Философия : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2016. - 332 с.
 3. Руденко А. М. Философия в схемах и таблицах : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 382 с.
- , 2006. - 763 с.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Петров Ю. В. Философия как всеобъемлющий синтез знания / Ю. В. Петров // Вестник Томского государственного университета. 2004. № 282 : Серия "Философия. Культурология. Филология". С. 5-24. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000429217>
2. Мазаева О. Г. Философия. Об этимологическом основании превратностей ее судьбы / О. Г. Мазаева // На пути к новой рациональности: Методология науки: Сборник статей по материалам 4-й сессии постоянно действующего всероссийского семинара "Методология науки", 16-17 мая 2000 г. Томск, 2000. Вып.4: Методология дополнительности: синтез рациональных и внерациональных методов и приемов исследования. С. 30-34. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000316872>
3. Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>

11.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Химический факультет ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели).

Автор (ы) Зейле Н.И. к. фсф. наук, доцент

Рецензент (ы) Черникова И.В. д. фсф. наук, профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета «19» февраля 2016 года, протокол № 27