

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Аннотированная рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки  
**04.04.01 Химия**

Магистерская программа  
**Химические и физические методы исследований в экологической и  
криминалистической экспертизе**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Томск – 2016

**1. Код и наименование дисциплины:** Б.1.Б.1 Иностранный язык (английский)

**2. Цель изучения дисциплины** развитие иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, формирование необходимой лингвистической базы для решения академических и научно-исследовательских задач.

**3. Год и семестр обучения:** 1 год, 1 семестр.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Первый уровень</b> (пороговый) <b>ОПК-4 – I уровень</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>З (ОПК-4) – I Знать:</b> терминологию на иностранном языке и владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке <b>У (ОПК-4) – I Уметь:</b> делать сообщения на иностранном языке по актуальным темам в устной форме (презентации, дискуссии и ролевые игры).
<b>Первый уровень</b> (пороговый) <b>(ОК-3) – I</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В (ОК-3) – I – Владеть:</b> культурой мышления; формировать коммуникативные компетенции на английском языке базового уровня; актуализировать и систематизировать языковые и социокультурные знания, умения и навыки; развивать индивидуальность обучающегося в диалоге культур.

**6. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности**

**6.1. Структура видов учебной деятельности**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия (час.)	
Образовательные системы России, Великобритании и США. Сравнительные и разделительные особенности этих систем. Система времен английского языка. Действительный залог.	16	8	8
Выдающиеся учёные (российские и зарубежные) в области химии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	16	8	8
Экологические проблемы и пути их решения. Глобальные, региональные и местные локальные проблемы экологии. Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в научно-технических текстах.	16	8	8

Обучение в магистратуре. Инфинитив.	16	8	8
Научно-исследовательская деятельность. Условные предложения.	8	2	6
Промежуточная аттестация (зачёт)			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

## 6.2. Содержание дисциплины

Курс интегрирует два традиционно выделяемых содержательных блока: «Английский язык для академических целей» и «Английский язык для делового общения».

Интеграция и нелинейность содержания обучения английскому языку во всех содержательных блоках рабочей программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности.

**Тема 1:** Образовательные системы России, Великобритании и США. Сравнительные и разделительные особенности этих систем.

**Грамматика:** Система времен английского языка. Действительный залог.

**Практические умения:** Презентация. Дискуссия-обмен мнениями.

**Тема 2:** Выдающиеся учёные (российские и зарубежные) в области химии.

**Грамматика:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Практические умения:** Презентация. Устное сообщение о выдающихся ученых.

**Тема 3:** Экологические проблемы и пути их решения. Глобальные, региональные и местные локальные проблемы экологии.

**Грамматика:** Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в научно-технических текстах.

**Практические умения:** Презентация. Дискуссия-обмен мнениями: проблемы экологии в Томском регионе и их решение с помощью достижений в области химии.

**Тема 4:** Обучение в магистратуре.

**Грамматика:** Инфинитив.

**Практические умения:** Составление резюме.

**Тема 5:** Научно-исследовательская деятельность.

**Грамматика:** Условные предложения.

**Практические умения:** Описание предмета, цели и задач научного исследования.

## 6.3. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***а) основная литература:***

1. Успенская Н.В., Михельсон Т.Н. Практический курс грамматики английского языка, 2009.
2. Murphy R. English Grammar in Use. CEF Level; B1 Pre-Intermediate – B2 Upper Intermediate (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press. 2012.
3. Philpot, S., Curnick, L., Pathare, E., Pathare, G. & Harrison, R. Headway Academic Skills. Introductory Reading, Writing and Study Skills (e-book). Oxford: Oxford University Press, 2014.
4. Oxenden C. et al. New English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2010.
5. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Семёнов А.Л. Современные информационные технологии и перевод. М., издательский центр “Академия”, 2008.
2. Simon Haines & Barbara Stewart. Landmark. Intermediate Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2012.

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы «Интернет»:**

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь [http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng\\_rus](http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus)
2. АБВУ Lingvo Online Dictionary <http://www.lingvo-online.ru/>
3. The Free Dictionary <http://www.thefreedictionary.com/>

**8. Автор программы:** Заречнева Нина Георгиевна старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математический факультетов ФИЯ ТГУ.